

49	Мультфильмдер әлемі	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	08.01
50	Шаңғымен жүру	Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	10.01
51	Біздің айналамыздағы әлем	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	12.01
52	Африкаға саяхат	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	15.01
53	Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	17.01
54	Байқоңыр	Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету	19.01
55	Шаңғымен жүру	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	22.01
56	Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	24.01
57	Жігіттер сайысы	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	26.01
58	Ұлы есімдер	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	29.01
59	Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру	31.01
60	Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету	02.02
61	Мерген	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	12.02

62	Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	14.02
63	Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	16.02
64	Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	19.02
65	Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	21.02
66	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу	23.02
67	Өз бетімізбен жатығамыз	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	26.02
68	Жаң-жағыңа жылулық сыйла!	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	28.02
69	Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру	01.03
70	Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	04.03
71	Жаттығу жеңіс кепілі	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	06.03
72	Стадион	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу	11.03
73	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	13.03
74	Қ. Республикасы халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	15.03
75	Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру	18.03
76	Ойна, ойна доптан айырылып қалма	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	20.03

77	Футбол ойнаймыз	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	01.04 03.04
	Волейбол алаңында жаттығу	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату	05.04 08.04
79	Менің достарымның ойыны	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	10.04 12.04
80	Қазақ халқының ұлттық ойындары	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	15.04 17.04 19.04
81	Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету	22.04 24.04 26.04
82	Аңшылар	Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	29.04 03.05 06.05
83	Футбол ойнап шыңға түс	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру	10.05
84	Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу	13.05 15.05
85	Көшбасшы бол	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау	17.05 20.05
86	Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	22.05
87	Біз оқушы боламыз	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	24.05

Көркем әдебиет 3- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
27-28	Әдептілік әлемі	әңгімелерді бірізді айтып береді;	09.01 12.01
29-30	Тәуелсіз Қазақстан	өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;	16.01 19.01
31-32 33-34	Мысық ,әтеш және түлкі ертегісі	ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;	23.01 26.01 30.01 02.02
35- 36-37	Жаңа жыл келді	өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;	13.02 16.02 20.02
38	Менің анам	өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;	23.02
39- 40-41	« Жақсы мен жаман» өлеңі	өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;	27.02 01.03 05.03
42- 43-44	Бір уыс мақта	ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;	12.03 15.03 19.03

Көркем әдебиет 4- тоқсан

Р/С	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
	Әже өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру.	02.04 05.04
	Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар	Мақсаты: Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту.	09.04 12.04
	Үш қыз (татар халық ертегісі)	Мақсаты: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау	16.04 19.04
	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту.	23.04 26.04
	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру	30.04 03.05 10.05
	Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту.	14.05 17.05
	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.	21.05 24.05

Қазақ тілі 3- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
49	Қысқы орманға саяхат	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;	08.01
50	Менің киімдерім	-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру	11.01
51	Қысқы киім	-тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	15.01
52	Ұлттық киім	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	18.01
52	Денге мүшелерінің атқаратын қызметі	-сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	22.01
53	Тазалықты сүйеміз	қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	25.01
54	Таңертең не істейміз ?	сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру;	29.01
55	Ұлттық ыдыстар	қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	01.02
56	Бідыс- аяқ дүкені	сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету	12.02
57	Азық- түлік	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	15.02
58	Асханада	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру	19.02
59	Әжемнің базарлығы	сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру;	22.02
60	Нан қайдан келеді?	қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	26.02
61	Үй жануарлары	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	29.02

62	«Екі лақ» ертегісі	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру	04.03
63	Ауылда	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	07.03
64	Жабайы жануарлар	-тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	11.03
65	« Қазақстан барысы» ертегісі	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру	14.03
66	«Көңілді тапқырлар клубы»	сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету	18.03

Қазақ тілі 4- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
67	Көктем	Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.	01.04
68	Көктемгі еңбек	Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.	04.04
69	Көктем келді, құс келді	Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.	08.04
70	Армысың, әз Наурыз!	Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.	11.04
71	Ертегі әлемі.Қандай түстер?	Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.	15.04
72	Біз мектепке барамыз. Мектепке не апарамыз?	Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	18.04
73	Оқушыға не керек?	Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.	22.04
74	Дыбыстар әлемі	Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.	25.04
75	Не? Кім? Қайда?	Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.	29.04
76	Жайлауда Киіз үй	Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.	02.05
77	Әжемнің оюлары	Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.	06.05
78	Қазақстан – ортақ үйіміз. Көлік	Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру	13.05
79	Алақай, жаз келді! Жаз қызығы	Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.	16.05
80	Ерте, ерте ертеде .. Жұмбақ шешейік	Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту	20.05
81	Мен не білемін және не істей аламын?	Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау	23.05

Қоршаған орта 3- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
33-34	Байланыс құралдары	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын біледі;	09.01 11.01
35-36	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады;	16.01 18.01
37-38	Әскери мамандықтар Ұлы Отан соғысының батырлары	өз Отанын жақсы көреді, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсінеді; Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді;	23.01 25.01
39	Бізді не қоршап тұр?	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады;	30.01
40	Табиғатта қандай өзгерістер болды?	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді;	01.02
41	Нан қайдан келді?	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді;	13.02
42	Себетте қандай саңырауқұлақ саламыз?	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;	15.02
43	Ағаш және бұта	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	20.02
44	Біздің өлкеміздің қандай жануарлар тіршілік етеді?	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды;	22.02
45	Жыл құстары	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды;	27.02
46	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі; тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді;	29.02
47	Терезе алдында не істеп тұр?	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;	05.03
48	Тұқымнан не өсіп шығады?	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;	07.03

49	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;	12.03
50	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады;	14.03
51	Акварумда не тіршілік етеді?	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді;	19.03

Қоршаған орта 4- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
52	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Боран қай кездік болады?	балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту;	02.04
53	Қыстар қалатын құстар немен қоректенеді? Қар тоқтату жұмысы	-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік	04.04
54	Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Әтеш қай кезде шақырады?	Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Оларды қалай қоректендіру керек туралы түсінік беру .	09.04
55	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Алақай көктем келді!	Қар тоқтату туралы түсінік беру. Пайдасын айту	11.04
56	Ауа не үшін қажет? Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	-олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту;	16.04
57	Орман Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Орман. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Оларды қорғауға, күтуге, баптауға үйрету.	18.04
58	Суда тіршілік ететін жануарлар Көктем белгілері	Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Қалай тіршілік ететіні туралы түсінік беру.Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	23.04
59	Жантақ қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Жантақ туралы түсінік беру. Емдік өсімдіктер туралы түсінік беру.	25.04 30.04
60	Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Жануарлар жауынан қалай қорғану керек туралы түсінік беру. Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	02.05
61	Ағаштарды не үшін отырғызады?	Ағаштарды отырғызу туралы түсінік беру.	14.05
62	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Қызыл кітап туралы түсінік беру. Қызыл кітапқа енген жануарлармен өсімдіктер туралы түсінік беру.	16.05
63	Табиғатқа қамқор бол.	Табиғат туралы түсінік беру. Табиғатты қорғай білуге үйрету.	21.05
64	Біз – жас зерттеушіміз	Біз – жас зерттеушіміз атты мағынасын түсіндіру.	23.05

Математика 3-тоқсан

Р/С	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
50-51-53	Ұзын-қысқа ,биік -аласа ,кең-тар,қалың-жұқа	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;	08.01 10.01 12.01
54-55	Тең заттар	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;	15.01 17.01
56-57-58-59-60	Қарапайым мысалдар және есеп шығару	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	19.01 22.01 24.01 26.01 29.01
61-32-63	Геометриялық пішіндер және денелер	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	31.01 02.02 12.02
64-65	Қарапайым мысалдар шығару	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	14.02 16,02
66	Есептер шығару	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	19.02
67	Сандардың көршісін тап	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;	21.02
68	Санамақы жаттау	Санамақты дұрыс жаттауға ,дұрыс айтуға жаттықтыру	23.02
69	Сандарды тура кері санау	Сандарды тура және кері санауға үйрету	26.02
70—71	Геометриялық пішіндегі заттар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	28.02 01.03
72-73	Пішіндер неге ұқсайды?	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	04.03 06.03
74-75-76-77	Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	11.03 13.03 15.03 18.03

Математика 4- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
	Пішіндер неге ұқсайды?	Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	01.04 03.04 05.04
	Кім қайда тұрады?	Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	08.04 10.04 12.04
	Үстінде – астында, алдында- артында, оң жақта- сол жақта	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары –төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	15.04 17.04 19.04
	Жыл мезгілдері	Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	22.04 24.04 26.04
	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Мақсаты:оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.	29.04 03.05 06.05
	Таразы	Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру	10.05 13.05
	Өлшеу	Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру	15.05 17.05 20.05
	Нені білеміз, нені жасаймыз?	Мақсаты:алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және Бекіту	22.05 24.05

Сауат ашу негіздері 3- тоқсан

Р/С	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
49-50-51	Сөздің дыбыстық сызбасы	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады	09.01 10.01 11.01
52-53-54	Біз нені үйрендік?	сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі;	16.01 17.01 18.01
55-56-57	Дыбыстық талдау	сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі;	23.01 24.01 25.01
58-59-60	Ойнай отырып оқимыз	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	30.01 31.01 01.02
61-62- 63-64	Дыбыстық талдау	сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі;	13.02 15.02 20.02 21.02
65-66-67	Біз нені үйрендік,нені білдік?	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	22.02 27.02 28.02
68-69	Біз нені білдік?	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, баяйды;түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	29.02 05.03
70-71-72- 73-74-75	Дыбыстық талдау	сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі;	07.03 12.03 13.03 14.03 19.03 20.03

Сауат ашу негіздері 4- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
1	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.	02.04 03.04
2	Біз нені білдік?	Сөйлем сызбасын құрауды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	04.04 09.04
3	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге үйрету.	10.04 11.04
4	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілерімен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.	16.04 17.04
5	Дыбыстық талдау	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	18.04 23.04
6	Біз нені үйрендік?	Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	24.04 25.04
7	Біз нені үйрендік?	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кескінде жаза білу қабілеттерін дамыту.	30.04 02.05
8	Біз нені білеміз?	Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.	14.05
9	Үйренгендерімізді қайталаймыз	«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	15.05 16.05
10	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Балаларды сөздегі дыбыс тізбегін белгілей білуге үйрету.	21.05
11	Біз нені үйрендік?	Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілерімен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.	22.05
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Ойындар арқылы логикалық ойлаларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	23.05

Музыка 3- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
33-34	Қыс қызығы	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	09.01 11.01
35-36	«Бұл қай кезде болады?»	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	16.01 18.01
37-38	« Қыс келді»	Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.	23.01 25.01
39-40	«Айнала ақша қар»	Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру	30.01 01.02
41-42	«Бесік жыры»	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.	13.02 15.02
43-44	«Менің туыстарым»	Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	20.02 22.02
45-46	«Ақ әжем»	Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	27.02 29.02
47-48	« Ана-өмір шырағы»	Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.	05.03 07.03
49-50	«Домбыра сазы»	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	12.03 14.03
51	«Көктем әндері»	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.	19.03

Музыка 4- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
	«Наурыз – жыл басы»	Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.	02.04 04.04
	«Қайырлы таң»	Мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты тілімен сезінуді үйрету.	09.04 11.04
	«Ғарыш әлеміне саяхат»	Мақсаты: Дидактикалық ойындар балалардың есту қабілеттерін арттыру.	16.04 18.04
	«Құстар біздің досымыз»	Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	23.04 25.04
	«Бақшадағы ән-сауық»	Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	30.04
	«Ән салып, би билейміз»	Мақсаты: Балаларда бірігіп дағдыларын қалыптастыру.	02.05
	«Музыка әлеміне саяхат»	Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.	14.05
	«Ел қорғауға әзірміз»	Мақсаты: Музыка арқылы патриоттық сезімге тәрбиелеу.	16.05
	«Жас ұландар»	Мақсаты: Музыка ерлікке тәрбиелеу.	21.05
	«Біз мектепке барамыз»	Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	23.05

Шығармашылық 3- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
1	Ертегідегі құс (Сурет)	Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.	12.01
2	Қоян бауырсақты кездестірді.(мүсіндеу)	ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету	19.01
3	Қоңырау Қаз балапнымен (жапсыру)	Түрлі пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру. балалардың жалпы композиция құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	26.01
4	Сиқырлы қораптар. Жаңғақ қабығынан құрастыру(құрастыру)	балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыр	02.02
5	Менің сүйікті ертегім (Сурет)	Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.	16.02
6	Биші Әйгерім (мүсіндеу)	ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.	23.02
7	Алтын балық,Теңіз асты патшалығы (жапсыру)	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	01.03
8	Төбешіктер (құрастыру)	құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.	15.03

Шығармашылық 4- тоқсан

Р/С	ҰІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
1	Қолғап(Акварель бояу (сурет))	қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету	05.04
2	Ит –жеті қазынаның бірі(мүсіндеу)	балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру.	12.04
3	Құмырадағы гүл. Бөлме өсімдіктері (жапсыру)	қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету	19.04
4	Мысық (құрастыру)	қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылысіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету.	26.04
5	Мерекелік отшашу (Акварель бояу)	балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.	03.05
6	Жайылымдағы түйе. Жүйрік ат(мүсіндеу)	әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдістәсілдерін меңгеру. мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып,жүйрік атты мүсіндеу.	10.05
7	Тауыс. Тікұшақ (жапсыру)	бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. :түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету	17.05
8	Күшіктер (құрастыру)	қағазбен жұмыс жасауда, жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету.	24.05

Сөйлеуді дамыту 4- тоқсан

Р/С	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	01.04 03.04
	Жайлауда	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	08.04
	Мен ғарышкер боламын	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу	10.04 15.04
	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. .Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	17.04 22.04
	Маңдай тер	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	24.04
	Күн, Ай және Қораз	.Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	29.04 06.05
	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. . Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	13.05
	Жаздың кезі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	15.05 20.05
	Асфальттағы суреттер	Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	22.05

Сөйлеуді дамыту 3-тоқсан

Р/С	ҮІӨ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Өту мерзімі
	Ажарлы қыс	Ажарлы қыс өлеңін мазмұнын айтып, қыс ерекшелігін түсіну.	08.01
	Біз де ойнаймыз.	Балаларға өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту	10.01
	Ақсақ құлан (аңыз)	Ақсақ құлан (аңыз) мазмұнын түсіндіру.	15.01 17.01
	Су торғайы	сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету;	22.01
	Қыс қызықтары	ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	24.01 29.01
	Қаңтар	баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	31.01 12.02
	Кеме	балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	14.02 19.02
	Кім ақылды?	Кім ақылды? әңгімесін оқып, мазмұнын айта білуге үйрету.	21.02 26.02
	Мамандықтың барлығы жақсы	Қандай мамандық түрлері бао екенін таныстыру. Атқаратын қызметтерімен таныстыру.	28.02 04.03
	Менің анам	Ана туралы түсінік беру. өз аналарын құрметтеуге, сыйлауға, қолқор болуға тәрбиелеу.	06.03 11.03
	Күшік пен мысық	ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.	13.03 18.03
	Наурызым көктем мерекесі.	баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	20.03