



«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауының қорытынды АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы «Құқықтық актілер туралы» Заңының 56 -бабының 1-тармағына сәйкес білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу кезінде бірінғай тәсілді қамтамасыз ету мақсатында 2022 жылғы 22 қыркүйектегі №396, Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрлігінің Білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» республикалық мемлекеттік мекемесі ережесінің 19-тармағы және 2022 жылғы 27 желтоқсандығы №12 бұйрығы

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Тлеуқенова Марал Сайрановна	Мектеп директоры
Кайдарова Маржан Ескеевна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
Кабдошева Алмагуль Сериковна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Альжанова Махаббат Амангельдиновна	Кәсіподақ төрайымы
Шуленова Баглан Шуглаевна	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші;
Иксатова Уметжан Залетовна	Математика пәні мұғалімі, педагог-сарапшы.
Смағұл Темірбек Арыстанбекұлы	Шаруашылық меңгерушісі
Ташимова Жадыра Сайлаубековна	«Болашақ» шағын орталығының тәрбиешісі
Бакенова Асель Жайлаубаевна	Мектепалды даярлық

	сыныбының мұғалімі
Калиева Акмарал Умерзаковна	Кітапханашы

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

**«Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Құрылыс жылы – 2014 ж.

Жобалық қуаты – 80 оқушы.

Жалпы ауданы – 2028 ш. м

Заңды мекен-жайы: 020700 Қазақстан, Ақмола облысы, Біржан сал ауданы, Сәуле ауылы, Ақан сері көшесі 2Б құрылыс.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87163923410, saules.19@yandex.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директоры Тлеуқенова Марал Сайрановна, Бұйрық №06-04/18 07.03.2019 ж

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары

Мектеп бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- 2021 жылғы 8 ақпанда берілген №KZ51LAA00022466 мемлекеттік лицензия
Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

- 2021 жылғы 8 ақпанда берілген №KZ51LAA00022466 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

• 2021 жылғы 21 қаңтарда Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 991140004250. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1998 жыл 12 маусым.

- 2021 жылғы 05 қаңтардағы № А-1/3 бұйрығымен бекітілген «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің техникалық паспорты 2016 жылы 27 маусымда жасалған. Сериясы – Н-2, қабат саны-2, құрылыс ауданы- 2028 ш. м, ғимараттың ауқымы-6126, салынған жылы- 2013 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).

• «Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ–нің басқару органы-«Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Ақмола облысының әкімдігі».

• Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім

беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

- Мектептің қаржы-экономикалық жағы Аудандық білім бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің мөрі бар.

- «Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп директоры Тлеуқенова Марал Сайрановна 2019 жылғы 07 наурызда Біржан сал аудандық білім бөлімінің №06-04/18 бұйрығымен «Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің басшысы қызметіне тағайындалды.

Істер номенклатурасы: 1. «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысының 2021 жылғы 12 мамырдағы № 06-05/66 бұйрығымен бекітілген **«Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі»**

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген **«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарының»;**

3. Ақмола облысының білім басқармасының 2021 жылғы «08» сәуір №1 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген **«Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі»** негізінде құрастырылды.

Білім мекемесінің іс қағаздары:

01 - Басшылық және бақылау

02 - Кадрлермен жұмыс

03 - Оқушылармен жұмыс

04 - Оқу бөлімі

05 - Оқу-әдістемелік бөлім

06 - Оқу-тәрбие бөлімі

07 - Психолог

08 - Кітапхана

09 - Медициналық кабинет

10 - Кәсіподақ ұйымы

11 - Шаруашылық бөлімі

12 - «Болашақ» шағын орталығы

Өзін-өзі бағалау кезінде номенклатураға құжаттар реті-номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3-тармағына және 16-бабының 1-тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №190 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2022 жылы 01 қыркүйек №01/13 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы 5 адамнан тұрады.

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директоры: Тлеуқенова Марал Сайрановна – Педагог-зерттеуші, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагогикалық еңбек өтілі 11 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Кайдарова Маржан Ескеевна – информатика, математика пәнінің мұғалімі, педагогикалық еңбек өтілі 26 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Кабдошева Алмагуль Сериковна – Педагог-сарапшы, бастауыш сынып мұғалімі, педагогикалық еңбек өтілі 30 жыл.

1-11 сынып оқушылары:

Мектепалды даярлық топ: қазақ тілінде - 5

Сынып комплекті саны: - 11

1-4 сынып: 4 сынып

5-11 сынып: 7 сынып

Оқыту тілі: Қазақ тілі

Мектеп бес күндік оқу аптасымен екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда – 34 оқушы білім алуда. Екінші ауысымда -19+5 оқушы білім алуда.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Оқу-тәрбие үрдісінде нәтижені жоғарылатуда, жаңа әдістер мен технологияларды қолдана отырып, шығармашылық ізденіспен жұмыс істейтін жеке тұлғаны қалыптастыру»

Мектептің миссиясы:

Әрбір білім алушының жеке тұлғаның жеке мүмкіндіктеріне сәйкес ең жоғары сапалы деңгейде негізгі орта және жалпы орта білім алуын қамтамасыз ету.

Білім алушының динамикалық дамып жатқан ортадағы өмір сүру жағдайларына, әлеуметтік дамудың шынайылығына бейімделуіне ықпал ету.

Жеке және кәсіби жоспарлар негізінде білім алушылардың өз болашағына саналы көзқарасын дамытуға жағдай жасау.

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Мектептің кадрлық құрамының сараптамасы

Білім сапасы көбіне педагогикалық ұжымның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екені, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары уақытылы жүргізілетіні, жеке еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау отырыстарының

хаттамалары бар екені анықталды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкескеледі.

Соңғы үш оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымының саны тұрақты. (2021-2022 оқу жылы-22, 2022-2023 оқу жылы-22, 2023-2024 оқу жылы-22 мұғалім, 2 декреттік демалыста). Ағымдағы оқу жылында ұстаздар саны 24 адамды құрайды.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар мұғалімдердің 100% болуымен сипатталады. Ағымдағы оқу жылында да бұл көрсеткіш сақталды.

Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді
2023-2024	5	5(100%)	-	19	19(100%)	-

Кадрлардың сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге қаншалықты сәйкес келетінін анықтаудың эталоны жоғары білікті педагог кадрлардың үлес салмағының нысаналы индикаторы болып табылады.

2023-2024 оқу жылында - педагог сарапшы 26% (6 мұғалім) педагог-зерттеуші 18% (4 мұғалім), педагог-модератор 14% (3 мұғалім) құрайды.

Үш жыл ішінде педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор мұғалімдердің үлесі 11 пайызға артты. Бұл мектепте педагогикалық ұжымның педагогикалық шеберлігін арттыру жұмысының дұрыс жолға қойылғанын аңғартады.

Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдердің үлесі 60%, 16-20 жыл аралығында – 18%, 11-15 жыл аралығында – 9 %, 5-10 жыл аралығында – 9 %, 0-4 жылға дейін – 4%.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мәселелері бойынша жоспарланған көрсеткіштер орындалуда. Мұғалімдер жыл сайын қайта даярлау курсынан өтеді. 2023-2024 оқу жылында – 11 мұғалім өтті.

Оқу жылдары	Педагог қызметкерлердің жалпы саны	Курстық қайта даярлаудан өтті	Курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі %
2023-2024	24	11	45%

Бүгінгі күні қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдердің үлесі 95% құрайды.

2020-2021 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
---	---------------------	---------	---------	------------	---------

1	Сманова Бибигуль Амантаевна	Білім беру ұйымдарында психологиялық біліктілікті арттыру	10.07 2020 ж.	Көкшетау қ. ПШО	БЖ№ 133307
---	--------------------------------	--	------------------	--------------------	---------------

2021-2022 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалім нің аты- жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Кабдошева Алмагуль Сериковна	Білім беру ұйымдарында мектеп директорларының оқу ісі бойынша орынбасарларының кәсіби құзыреттілігін дамыту.	15.06. 2021 ж.	Нұр- Сұлтан қ. Қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы	№2186
2	Бопанова Гульзат Амантаевна	Білім беру ұйымдарында мектеп директорларының тәрбие ісі бойынша орынбасарларының кәсіби құзыреттілігін дамыту.	15.06. 2021 ж.	Нұр- Сұлтан қ. Қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы	№ 2189
3	Шайкенов Сакен Мухтарович	Білім беру ұйымдарында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту.	18.10. 2021 ж.	Нұр- Сұлтан қ. Қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы	№2245
4	Уалиева Рабига Капаровна	Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау	12.07. 2021 ж.	Көкшетау қ. ПШО	№143f7e1 0f
5	Альжанов Жеңіс Анасович	Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде музыка пәні бойынша	23.07. 2021 ж.	Нұр- Сұлтан қ. «Нұр Ал- Астана» Біліктілікті арттыру орталығы	№0005591
6	Умирзакова Ырысгуль Сунгатовна	Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	01.10. 2021ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	№0405976
7	Альжанова Махаббат Амангельдиновна	Білім беру ұйымдарында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту.	24.02. 2021 ж	Нұр- Сұлтан қ. Қайта даярлау және біліктілікті	№2178

				і арттыру орталығы	
8	Нуржанов Бакытжан Жатаевич	Білім беру ұйымдарында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту.	18.10.2021 ж	Нұр-Сұлтан қ. Қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы	№2247

2022-2023 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Тлеуенова Марал Сайрановна	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту. Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент.	25.02.2022 ж. 21.10.2022 ж.	Көшетау қ. «Өрлеу» Көшетау қ. «Өрлеу»	№0435185 №0632238
2	Шуленова Баглан Шуглиновна	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту.	11.03.2022 ж.	Көшетау қ. «Өрлеу»	№0435485
3	Бопанова Гульзат Амантаевна	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту.	11.03.2022 ж.	Көшетау қ. «Өрлеу»	№0435185
4	Альжанова Сауле Кайыргельдиновна	Развитие предметных компетенции учителя русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах	23.09.2022 ж.	Көшетау қ. «Өрлеу»	№0535879
5	Смагулов Женис Кайырович	Көркем еңбек пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру	03.06.2022ж	Көшетау қ. «Өрлеу»	№0506486
6	Алтаев Олжабек Жексенбаевич	«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша	26.08.2022 ж.	Көшетау қ. «Өрлеу»	№0535091

		пәндік қүзыреттіліктерін дамыту».			
7	Казкенова Қымбат Кармошевна	Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялар.	14.09.2022 ж.	Көшетау қ. ПШО	3496bc7f8
8	Барболова Асемгуль Мағауовна	Мектептегі география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялар Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент	26.07.2022 ж. 07.10.2022 ж	Көшетау қ. ПШО Көшетау қ. «Өрлеу»	2dacbbfaa №0534796
9	Сулейменова Слушаш Базаровна	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту. Білім алушылардың зияткерлік, рухани - адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету үшін өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу	17.06.2022 ж. 26.08.2022 ж.	Көшетау қ. «Өрлеу» Көшетау қ. «Өрлеу»	№0506666 №0535296
10	Иксатова Уметжан Залетовна	Развитие профессиональных компетенции учителя математики	26.03.2022.ж	Нұр-Сұлтан қ. Қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы	№1792
11	Кайдарова Маржан Ескеевна	Оқу мақсатына сай ашық және жабық тапсырмаларды әзірлеу.	17.11.2022ж.	Көшетау қ. ПШО	38353a2fc

2023-2024 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Кайдарова Маржан Ескеевна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	11.09-22.09.2023	«Өрлеу» Көкшетау қ.	637993

2	Иксатова Уметжан Залетовна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	11.09- 22.09.2023	«Өрлеу» Көкшетау қ.	637991
3	КазкеноваКымбат Кармошевна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	11.09- 22.09.2023	«Өрлеу» Көкшетау қ.	637992
4	Сулейменова Гульмира Сайлауовна	«Совершенствование предметных компетенций учителя англиского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	07.08- 18.08.2023	«Өрлеу» Көкшетау қ.	636007
5	Нуржанов Асель Жайлауовна	«Мектепалды даярлақтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	07.11- 17.11.2023	«Өрлеу» Көкшетау қ.	772363
6	Темиргалиева Ардак Бекболатовна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқыту пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	30.10- 10.11.2023	«Өрлеу» Көкшетау қ.	742088
7	Уалиева Рабига Капаровна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқыту пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	30.10- 10.11.2023	«Өрлеу» Көкшетау қ.	742089
8	Кабдошева Алмагуль Сериқовна	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер»	14.08- 25.08.2023	«Өрлеу» Көкшетау қ.	636304
9	Сманова Бибігүл Амантаевна	«Жаһандық құзыреттіліктер»	03.04- 14.04.2023	«Өрлеу» Көкшетау қ.	538002
10	Сманова Бибігүл Амантаевна	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	9.10-20.10.23	Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институт. Көкшетау қ.	34024

11	Альжанова Махаббат Амантаевна	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиеленудің заманауи технологиялары»	20.02-03.03.2023	«Өрлеу» Көкшетау қ	537803
12	Барболова Асемгул Мағауовна	«Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру истратегиялары»	-13.12.23	ЦПМ	12363

Мектеп мұғалімдерінің гендерлік құрамы туралы мәліметтерді талдау соңғы 3 жылдағы өзгерестерді көрсетеді, бұл ер мұғалімдер санының аздығын және әйел мұғалімдердің өсу құрамын көрсетеді.

Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізіледі. жылдың ішінде 10 мұғалім аттестациядан өтті, оның үлесі санатын көтергендердің 45% құрайды.

Педагогикалық кадрларды аттестациялау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі бар. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Кадрлардың тұрақтамауын талдау мұғалімдердің басым бөлігі тұрақты жұмыс істейтінін көрсетті. Ұжымда даулар, шағымдар жоқ. 2023-2024 оқу жылында 1 әлеуметтік-педагог жұмысқа қабылданды.

Мектеп әкімшілігінің әкімшілік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық климатты қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу- тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мектепте адам ресурстары жоғары деңгейде. Мұғалімдердің 57%-ы жоғары, педагог-зерттеуші, педагог- сарапшы санаттарына ие.

Сонымен бірге біз мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көреміз:

-мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;

- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивациясын дамыту;

- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

Оқушылар контингенті

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

2023-2024 оқу жылының басындағы оқушылар саны 62+5 оқушы, оқу жылының соңында 62+5 оқушы, соның ішінде. қыздар – 30, ұлдар – 37. 11 сынып жинағының

жалпы білім беретін сыныптар. 1-4 сыныптарда 23 оқушы, 5-9 сыныпта – 29 оқушы, 10-11 сыныпта – 10 оқушы оқиды.

Оқу жылдары	Барлық оқушылар арсаны	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
2022-2023	75	24	35	11

Оқыту тілі	МАД	Оқушылардың сыныптар бойынша саны																							
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11			
Қазақ тілі	5	5		5		10		3		4		9		4		5		7		5		5		62+5	
	кыз	ұл	кыз	ұл	кыз	ұл	кыз	ұл	кыз	ұл	кыз	ұл	кыз	ұл	кыз	ұл	кыз	ұл	кыз	ұл	кыз	ұл	кыз	ұл	Жалпы кыз
	3	2	4	1	3	2	4	6	0	0	1	3	4	5	2	2	3	2	4	3	0	5	2	3	30

Мектеп оқушыларының контингенті жылдан жылға бұрынғы деңгейден артып отыр. Мектеп ата-аналар қауымы арасында беделге ие, бұл өз балаларын мектепте оқыту қажеттілігінің артқанын көрсетеді. Жалпы білім беретін сыныптардың жұмыс істеуінің белгіленген нормасы білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын – білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз етуді, оқу-тәрбие үдерісі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2012 жылғы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық жүзеге асады.

Бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған.

Оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға арналған СанПин-де анықталған талаптар мен нормалар сақталады.

Өткен төрт оқу жылындағы МЖМБС-нің (ГОСО) орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалу мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделеді.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық

кеңестерде қарастырылады. Мектепте 4 әдістемелік бірлестік (бастауыш сыныптар, гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математика, сынып жетекшілері) бар, оларды педагог-сарапшы санатты, еңбек өтілі бар мұғалімдер басқарады.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

«Білім сапасын арттыруда инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдересіне енгізуді жалғастыра отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу» бірыңғай әдістемелік тақырып аясында:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер ауқымын кеңейту;
- қолданбалы курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;
- оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға, педагогикалық процестің субъектілері арасындағы қарым-қатынасты үйлестіруге ықпал ету.

2022 жылмен салыстырғанда конференцияларға, конкурстарға, семинарларға қатысқан мұғалімдер саны екі есеге өсті, бұл мұғалімдердің өз жұмысының жоғары сапасына деген ынтасының артқанын көрсетеді.

2020-2021 оқу жылы ағылшын пәні мұғалімі Сулейменова Г.С..Аудандық «Үздік педагог-2021» байқауына қатысып, алғыс хатпен марапатталды.

Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі Шуленова Б.Ш. республикалық «Білім - өркениеті» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы. Абай құнанбайұлының 175 жылдығына арналған грамотамен марапатталды. Республикалық М.Мақатаевтың 90 жылдығына арналған поэзия сайысында I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Музыка пәнінің мұғалімі Альжанов Ж.А. Біржан сал Қожағұлұлының 185 жылдығына орай аудан әкімінің мерекелік төсбелгісімен марапатталды.

Орыс тілі орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі Альжанова С.К. «XXI ғасыр көшбасшысы» олимпиадасының I дәрежелі дипломы.

Бастауыш сынып мұғалімі Кабдошева А.С. Мұқағали Мақатаевтың 90-жылдығына орай ұйымдастырылған «Ақын-халықтың жүрегінде атты республикалық байқаудың дипломымен марапатталды. Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай «Ұстаз деген-жарық күні ғаламның» тақырыбында өткен байқауда алғыс хатпен марапатталды. «Ұстаз тілегі» ғылыми-«әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық Бастауыш сынып пәнінен ұстаздар арасындағы онлайн олимпиадасынан II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Бастауыш сынып мұғалімі Альжанова М.А. «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр-Сұлтан қаласымен Ақмола облыстық ұйымы» ҚБ Құрмет грамотасы.

География пәнінің мұғалімі Барболова Ә.М. «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр-Сұлтан қаласымен Ақмола облыстық ұйымы» ҚБ Құрмет грамотасы.

«Білім - өркениеті» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы. Ы.Алтынсариннің педагогикалық мұрасы және заманауи білім I дәрежелі диплом.

2021-2022 оқу жылында бастауыш сынып мұғалімі Альжанова М.А. .Аудандық «Үздік педагог-2022» байқауына қатысып, алғыс хатпен марапатталды.

Математика пәні мұғалімі Иксатова У.З. Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы.

Математика, физика және информатика мұғалімдерінің VIII республикалық шығармашылық конкурсы сертификат.

Ақмола облысының білім басқармасының алғыс хаты.

Дене шынықтыру пәні мұғалімі Шайкенов С.М. Ақмола облысының білім басқармасының алғыс хаты.

Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі Тлеуқенова М.С.

«Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр-Сұлтан қаласымен Ақмола облыстық ұйымы» ҚБ Құрмет грамотасы.

«Қоғам қайраткері Ә.Бөкейханұлының 155 жылдығына орай ұйымдастырылған Алаш ардақтысы» республикалық олимпиада алғыс хат.

Тарих пәні мұғалімі Барболова А.М. «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр- Сұлтан қаласымен Ақмола облыстық ұйымы» ҚБ Құрмет грамотасы. Аудан әкімінің алғыс хаты.

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығының құрмет грамотасымен «Мектеп педагогикалық үдерістерді басқару орталығы» тақырыбындағы республикалық семинарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Тлеуқенова М.С, бастауыш сынып мұғалімі Кабдошева А.С, тарих пәнінің мұғалімі Барболова Ә.М. марапатталды.

Қазақ тілі, әдебиет пәнінің мұғалімі Тлеуқенова М.С. Ақмола облысының ішкі саясат басқармасының грамотасымен, Біржан сал ауданының әкімдігінің алғыс хатымен марапатталды.

Ы.Алтынсариннің «Педагогикалық мұрасы және заманауи білім» І дәрежелі диплом.

Ә.Бөкейхановтың 155 жылдығына арналған республикалық конкурс алғыс хат.

«Табысты менеджер» конкурсы аудандық білім бөлімінің алғыс хаты.

2022-2023 оқу жылында Орыс тілі, орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі Альжанова С.К. «Русский язык в Казахстане- новые горизонты» халықаралық диплом.

Дене шынықтыру пәні мұғалімі Нұржанов Б.Ж. «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр-Сұлтан қаласымен Ақмола облыстық ұйымы» ҚБ Құрмет грамотасы.

Мектеп психологы Сманова Б.А. «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр-Сұлтан қаласымен Ақмола облыстық ұйымы» ҚБ Құрмет грамотасы.

Дене шынықтыру пәні мұғалімі Шайқенов С.М. Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы.

Информатика пәні мұғалімі Кайдарова М.Е. Ақмола облысының білім басқармасының алғыс хаты. 2023-2024 оқу жылында оқушысы облыстық «Алтын сақа» математикалық конкурсына қатысып 3 орын иеленді.

Бастауыш сынып мұғалімі Уалиева Рабиға Капаровна облыстық кәсіподақ комитетінен Алғыс хатпен марапатталды. 2023-2024 оқу жылында оқушысы облыстық «Алтын сақа» математикалық конкурсына қатысып 2 орын иеленді.

«Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы» тақырыбы аясында өткізілген білім беру қызметкерлері тамыз конференциясының орыс тілі мен әдебиеті пәні педагогтерінің секциясында тәжіри бесімен бөлісті (Альжанова С.К.)

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың заманауи әдістерін енгізудегі мақсатты жұмысы оқу-тәрбие процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз етуге, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға жағдай жасауға ықпал етеді. Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын - негізгі жалпы орта біліммен қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әр баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, әрекетке қосу.

Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын,

АКТ-ны қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

	Оқу жылы	
--	----------	--

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оқушылар саны	63	66	39	62
Екпінділер саны	29	22	28	25
Екпінділер %	47%	39%	44%	44%
Үздіктер саны	18	20	13	20
Үздіктер %	29%	35%	20%	35,00%
Үлгермеушілер саны	0	0	0	0

ҰБТ бойынша.

2020-2022 жылдар аралығында ҰБТ-ға (ұлтық бірыңғай тестілеуге) 5 (бес) мектеп бітіруші қатысты, бұл жоғарыда аталған жылдардағы түлектердің жалпы санының 100%-ын құрайды.

2020 - 2023 жылдары контекстіндегі қатысу 83%:

Жыл	жалпы бітірушілер	ҰБТ қатысушыларының саны	Қатысу %
2021	3	2	66,6%
2022	3	3	100%
2023	5	5	100%
жалпы	11	10	83 %

Орташа балл бойынша ҰБТ нәтижелерінің салыстырмалы деректері:

Жыл	Орташа балл
2021	61
2022	78
2023	60
3 жылдағы орташа балл	69%

Оқу сауаттылығы ҰБТ бітірушілердің нәтижелері:

Жыл	Балл	Мұғалімдердің аты-жөні
2021	19,5	Тлеуқенова Марал Сайрановна
2022	19,3	Шуленова Баглан Шуглиновна
2023	19,5	Шуленова Баглан Шуглиновна
Орташа балл	19,5	

үш жылдағы оқу сауаттылығынан орташа балл – 19,5 балл.

Математикалық сауаттылықтан ҰБТ бітірушілердің нәтижелері:

Жыл	Балл	Мұғалімдердің аты-жөні
2021	10	Иксатова Уметжан Залетқызы
2022	8	Иксатова Уметжан Залетқызы
2023	10	Қайдарова Маржан Ескеевна

Орташа балл	9	
--------------------	----------	--

Үш жылдағы математикалық сауаттылықтан орташа балл –9. Ең жоғары балл (10)

Қазақстан тарихы бойынша ҰБТ бітірушілердің нәтижелері:

Жыл	Балл	Мұғалімдердің аты-жөні
2021	11,5	Барболова Асемгуль Мағауовна
2022	9	Барболова Асемгуль Мағауовна
2023	14	Барболова Асемгуль Мағауовна
Орташа балл	10,25	

Қазақстан тарихы пәні бойынша орташа балл – 10,25 балл. Ең жоғары көрсеткіш (14)

Биология пәнінен ҰБТ бітірушілердің нәтижелері:

Жыл	Балл	Мұғалімдердің аты-жөні
2021	16	Казкенова Қымбат Кармошевна
2022	20	Казкенова Қымбат Кармошевна
2023	23	Казкенова Қымбат Кармошевна
Орташа балл	18	

Үш жылдағы биологиядан орташа балл 18 балл. Ең жоғары балл (20). Екі жыл ішінде биология таңдау пәнін 2 түлек таңдады, бұл жалпы түлектердің 18% құрайды.

География пәнінен ҰБТ бітірушілердің нәтижелері:

Жыл	Балл	Мұғалімдердің аты-жөні
2021	26	Барболова Асемгуль Мағауовна
2022	25	Барболова Асемгуль Мағауовна
2023	27	Барболова Асемгуль Мағауовна
Орташа балл	25	

Үш жыл ішінде география бойынша орташа балл 27 болды. Ең жоғары балл (35) Үш жыл ішінде таңдау бойынша география пәнін 8 түлек таңдады (25%)

Қазақ тілі пәнінен ҰБТ бітірушілердің нәтижелері:

Жыл	Балл	Мұғалімдердің аты-жөні
2021		Тапсырған жоқ
2022	13	Шуленова Баглан Шуглиновна
2023	-	
Орташа балл	13	

Қазақ әдебиет пәнінен ҰБТ бітірушілердің нәтижелері:

Жыл	Балл	Мұғалімдердің аты-жөні
2021		Тапсырған жоқ
2022	14	Шуленова Баглан Шуглиновна
2023	-	
Орташа балл	14	

Дүниежүзі тарихы пәнінен ҰБТ бітірушілердің нәтижелері:

Жыл	Балл	Мұғалімдердің аты-жөні
2021	33	Барболова Асемгуль Мағауовна
2022	29	Барболова Асемгуль Мағауовна
2023	9	Барболова Асемгуль Мағауовна
Орташа балл	31	

Үш жыл ішінде дүниежүзі тарихы пәні бойынша орташа балл 31 болды. Ең жоғары балл 2021 жылы 33 балл. Үш жыл ішінде таңдау бойынша дүниежүзі тарихы пәнін 3 түлек таңдады (31%)

2021-2022 жылдар аралығында «Алтын белгі» белгісіне үміткерлер 2 оқушы ақтады. 2022-2023 оқу жылында «Алтын белгі» 1 оқушы алды.

9-сынып бітірушілерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандартүрінде ұйымдастырылады.

Оқушылар жыл бойы түрлі зияткерлі сайыстарға, марафондарға, қашықтық олимпиадаларға қатысады.

1. Республикалық

Оқу жылы	Оқушылардың аты-жөні	Мекеме және сайыстардың атауы	Жетістігі
2020-2021	Еркін Айтуар	Республикалық «Жүзден жүйрік» интеллектуалды шығармашылық байқауында «Абай әлемі».	I орын
	Ғали Дана		II орын
	Сағынбай Нұрали		III орын
	Ғали Дана		II орын
	Еркін Айтуар		I орын
	Әнас Әлинұр	«Кенгуру математика барлығы үшін» халықаралық марафоны	
	Сағынбай Аян		II орын
	Долдашева Жасмин		II орын
	Талғатбек Нұрайым		II орын
	Ескендір Нұрали		II орын
	Нұрлан Карина		II орын
	Еркін Алишер		III орын
	Ескендір Мөлдір		II орын
	Талғат Кәусәр		II орын
	Еркін Алмаз,		«Алтын жабағы»
	Балтабек Гаухар	II орын	
	Мухамеджанова Гүлраушан	III орын	
	Долдашева Жасмин	«Фламинго-2020»	Алғыс хат
	Еркін Алишер		Алғыс хат
	Еркін Айтуар	«Дарын», «Жас математик»	I орын
	Ескендір Мөлдір	«Әлихан Бөкейханұлының туғанына 148 жыл»	I орын
	Ескендір Мөлдір	Qastest.kz	I орын
	Бимурзина Ясмин	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	I орын
	Шабдан Гүлназ		I орын
	Анас Ақнұр		I орын
	Абильдинев Рамазан		I орын
	Әлімбай Аружан	British bulldog халықаралық марафон	II орын
Қайыр Айсұлу	II орын		
Бимурзина Ясмин		I орын	
Талғатбек Нұрайым	«Ұстаз тілегі» ғылыми-әдістемелік орталығы бастауыш қазақ тілі блиц турнирі	I орын	

	Энас Әлинұр	«Ұстаз тілегі» ғылыми-әдістемелік орталығы «Кім білгіш?» блиц турнирі	I орын
	Энас Әлинұр Еркін Әлішер Ескендір Нұрәли Долдашева Жасмин Нұрлан Карина Сағынбай Аян Талғатбек Нұрайым Еркін Арнат	«Ақбота» интеллектуалды морофоны	I орын I орын I орын I орын I орын I орын I орын II орын
2021-2022	Еркін Айтуар	«Русский медвежонок-языкознание для всех» «Тұлға болам» республикалық кітап оқу бәйгесі	I орын сертификат
	Ташева Дариға	II республикалық «Герои великой победы» сайысы	I орын
		Халықаралық пән олимпиадасы	I орын
		Дарын лэнд	I орын
	Абдрахманова Айнұр	КИО олимпиадасы	II орын
	Энас Ертілес	«Пони» тіл бідімі сайысы	I орын
	Кенжебек Адина	Республикалық «Жүзден жүйрік интеллектуалды байқауы	I орын
	Сағынбай Нұрәли	«Жүзден жүйрік интеллектуалды байқауы «Балдырған» номинациясы	I орын
	Еркін Алмаз	Әл-Фараби атындағы халықаралық олимпиада.	III орын
	Анас Алинұр	«Кішкентай білгірлер» Республикалық зияткерлік сайысы	I орын
	Еркін Әлішер		I орын
	2022-2023	Талғат Тілеухан	А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Ахмет Байтұрсынұлының оқулары»
Еркін Айтуар		Мадақтама	
Қадыр Дидар		Республикалық «Көркем жазу байқауы»	Мадақтама
Талғатбек Аяулым		Республикалық «Көркем жазу»	Мадақтама
Сағынбай Нұрәли			Мадақтама

		байқауы	
	Боранбай Мейірбек Сағынбай Нұрислам Жатай Әлижан Қайыр Айару Әнәс Ертілес Санат Дильназ Шабдан Айтмұхан	Республикалық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы	II орын II орын II орын II орын II орын II орын II орын
	Еркін Айтұар Сағынбай Нұрәли, Талғат Тілеухан Қадыр Дидар Қадыр Інжу Абдрахманова Айгерім Абдусаттар Мейірім Сайран Даяна Қайыр Айару Әнәс Ертілес Шабдан Айтмұхан Азамат Әділжан Жатай Әлижан Балтабек Кәусар Сағынбай Нұрислам Боранбай Мейірбек	Республикалық «Кенгуру-математика барлығы үшін»	III орын III орын III орын III орын III орын II орын III орын II орын II орын III орын III орын III орын III орын II орын II орын III орын
	Балтабек Кәусар, Қайыр Айару Сағынбай Нұрислам	«Gazag mektebi» әдістемелік-танымдық журналы бастауыш сынып оқушылары арасында ұйымдастырған Республикалық «Көркем жазу»	Мадақтама Мадақтама Мадақтама

2.Облыстық

Жыл	Оқушылар	Мекеме және сайыстардың атауы	Жетістігі
2020-2021	Әнәс Жарас	«Абай оқуы» байқауы	«Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша грамотамен марапатталды.
2021-2022	Рахат Қуаныш Жаратылыстану пәні	5-6 сыныптарға арналған «Дарын» пәндік олимпиада.	
2022-2023	Ескендір Мөлдір Қазақ тілі. Ташева Дариға Ағылшын тілі	5-6-сыныптарға арналған «Дарын» пәндік олимпиада.	

	Рахат Ділнәз	Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша ХҮ олимпиада	Алғыс хат
--	--------------	---	-----------

3.Аудандық

Жыл	Оқушылар	Мекеме және сайыстартың атауы	Жетістігі
2020-2021	Рахат Ділнәз география пәні.	Аудандық пән олимпиадасы	I орын
	Бопан Даурен Биология пәніні.		II орын
	Анас Зайда өзін-өзі тану пәні		II орын
	Сұңғат Гүлназ Құқық пәнінен		III орын
	Малгельдинова Даяна Қазақ тілі пәнінен		III орын
	Балтабек Гаухар ағылшын тілі пәні		III орын
	Камидулина Дильназ	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	III орын
2021-2022	Ескендір Мөлдір Қазақ тілі.	5-6-сыныптарға арналған «Дарын» пәндік олимпиада.	I орын
	Ташева Дариға ағылшын тілі		I орын
	Талғатбек Көркем Жаратылыстану пәні.		II орын
	Әлімбаев Жанболат Қазақстан тарихы пәні		III орын.
	Абдрахманова Айнұр		I орын
	Абдрахманова Айнұр	«Зерде» зерттеу жұмысы	Сертификат

2023-2024	Еркін Айтуар Сағынбай Нұрәли, Талғат Тілеухан Талғатбек Аяулым Сайран Даяна Қайыр Айару Әнәс Ертілес Шабдан Айтмұхан Азамат Әділжан Жатай Әлижан Балтабек Кәусар Сағынбай Нұрислам	Республикалық «Кенгуру-математика барлығы үшін»	ІІІ орын ІІІ орын ІІІ орын ІІІ орын ІІІ орын ІІ орын ІІІ орын ІІ орын ІІ орын ІІ орын ІІІ орын
	Еркін Айтуар Сағынбай Нұрислам	Математикалық сайыс «Алтын сақа» -2024 облыстық жүлделі	3-орын 2-орын
	Ташева Дариға	«Мәшкүр –Жүсіп оқулары» аудандық кезеңі «Білімді зерек адам болам!» «Жастар-2023!» аудандық спартакиада «Бес асық ұлттық ойыны» «Ұлы жеңістің ұранды әндері» мадақтама Қазақ тілімен әдебиеті пәнінен аудандық олимпиада	І орын ІІ орын ІІІ орын ІІІ орын
	Абдрахманова Айнұр	Тіо Республикалық Дәстүрлі Интернет олимпиада География пәнінен аудандық олимпиада	ІІ орын ІІІ орын
	Әлімбай Жанболат	Аудандық қазақ күресі Наурыз ұлттық мейрамына арналған қазақ күресі 2009-2012 т.ж. ұлдар арасында Асық атудан Чемпионат Акмолинской области по рукопашному бою среди юношей «Жастар-2023!» аудандық спартакиада «Асық ату»	ІІ орын ІІ орын І орын ІІ орын ІІ орын
Анас Жарас, Қайрат Әмина Бимурзина Ясмин	«Бабалар салған ізімен» Квес	ІІ орын	

«Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Заңының жүзеге асырылуы
Мектепте әкімшіліктің ерекше бақылауында «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңның орындалуы мәселесі тұр. Мемлекеттік тілді оқыту мен дамытуға барлық

жағдай жасалған. Жазылым мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Кестелер мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалады. Оқушылароқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген.

Пәнді сапалы оқыту үшін барлық жағдай жасалған: сымды және сымсыз интернет бар, нақты уақыт режимінде онлайн тестілеуді өткізуге болады. Осы жұмыс аясында мектепте мұғалімдердің ӘБ жұмыс істейді .

Қазақ тілі мен әдебиет

№	Аты-жөні (толығымен)	Туған күні	Ұлтты	Білімі	Оқу орны		Педөтіл	Санаты
					Атауы	Бітірген жылы		
1	Тлеуқенова Марал Сайрановна	11.01. 1988	қазақ	жоғары	ЕҰУ	2010	10	педагог-зерттеуші
2	Шуленова Бағлан Шуглиновна	17.09. 1968	қазақ	жоғары	Ш.Уәлиханов КПИ	1991	31	педагог-зерттеуші
3	Бопанов а Гульзат Амантаевна	17.10. 96	қазақ	жоғары	Ш.Уәлиханов КМУ	2017	5	педагог-модератор

Тақырыбы: Қазақ тілі сабағында шығармашыл тұлғаны дамытып, тәрбиелеу арқылы оқушылардың сөйлеу және танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Мақсаты: қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқушылардың негізгі білім мен дағдыларды меңгеруіне мүмкіндік беретін, пән бойынша сапалық көрсеткіштерді арттыруға және оқушылардың танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бағытталған жағдайлар жүйесін жасау; қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында АКТ-ны қолдану.

Тапсырмалар:

1. инновациялық технологияларды қолдану және сабақта қолдану;
2. оқушылардың пәнді оқуға деген ынтасын арттыруға көмектесу;
3. алған білімдерін практикада қолдана білу қабілетін дамыту;
4. оқушылардың денсаулығын нығайту жұмыстарын жақсарту;
5. оқу процесіне АКТ енгізу.

ӘБ жоспарына сәйкес мыналар жүзеге асырылды.

ӘБ-нің мынадай мәселелері қаралған тақырыптық отырыстары:

- 1) нормативтік құжаттарды зерделеу;
 - 2) педагогикалық технологияларды қолдана отырып, қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын өткізу.
 - 3) оқушылардың қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту.
 - 4) оқушыларды ҰБТ және МОДО-ға дайындау бойынша жұмыс .
 - 5) мұғалімдердің өздігінен білім алуы.
- Қазақ тілі мұғалімдерінің семинарларға, форумдарға, конференцияларға қатысуы

Курстан қайта даярлау

Жыл	Іс-шара түрі	Денгей	Мұғалімнің аты-жөні
2022-2023	«Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы «Қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы	Республикалық Облыстық	Тлеукенова Марал Сайрановна
2021-2022	«Қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы	Облыстық	Шуленова Баглан Шуглиновна
2021-2022	«Қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы	Облыстық	Бопанова Гульзат Амантаевна

Негізгі мектеп курсы бойынша білім сапасы.

Оқу жылы	Білім сапасы
202-2021	100%
2021-2022	83%
2022-2023	100%
2023-2024	79,00%

Оқушылардың білім сапасы тұрақсыз. Оқушылардың ынтымақын арттыру мәселесі әлі де жалғасуда.

Себептері:

* оқушылардың зерттелетін материалдың әлеуметтік және практикалық маңыздылығын түсінуіне, игерілетін мазмұнның жеке маңыздылығын түсінуіне қатысты сұрақтар оқу материалының мазмұнында жеткілікті түрде ерекшеленбейді;

- * оқушылардың оқу және жеке мүмкіндіктерін диагностикалау жеткіліксіз;
- * әр оқушының шығармашылық дамуына әлсіз бағдар.Шешу жолдары:
- * коммуникативтік қызметті жандандыру жұмыстары
- * мемлекеттік тілді меңгерудің беделін арттыру бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмыстар
- * балалардың зерттелетін материалға, өзіндік танымдық іс-әрекет процесіне жеке-семантикалық қатынасы;
- * оқушының зияткерлік мәдениеті;
- * оқу қызметінің мәдениеті;
- * мұғалімдерді білім беру үдерісінде оларды шешуге бейстандартты тәсілді талап ететін тапсырмаларды пайдалануға бағдарлау.

Мұғалімдер оқушылардың оқудағы жетістіктеріне мониторинг жүргізеді, бұл оларға білімдегі олқылықтарды уақытында жоюға және нақты нәтижеге жұмыс істеуге мүмкіндік береді. ҰБТ-ға дайындық мәселелері педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңесте, әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралады. Айта кететін жайт, оқушыларда күрделі сөйлем синтаксис пен сөз тіркесі сұрақтары қиындықтар тудырады. Мұғалімдерде оқушыларды ҰБТ-ға дайындауда белгілі бір тәжірибе қалыптасты, бірақ оны кеңейту керек, орыс тілі мен қазақстан тарихы пәні бойынша сұрақтарды ықпалдастыру қажет.

Оқушылар тіл туралы білімді меңгерген және осы білімді тілдік материалдарда талдап қолдана алады. Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы мен үлгеріміне мониторинг жүргізіледі, пән бойынша және оқушыларды МОДО мен ҰБТ-ға дайындау бойынша бақылау жұмыстары мен тест тапсырмаларының сынамалары алынады. Оқушылардың қазақ тілі пәні бойынша ҰБТ тапсыруға белсенді дайындығы жүргізілуде. Мектепшілік бақылау шеңберінде соңғы үш жылда мынадай мәселелер қаралды: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқыту жағдайы. Қазақ тілі бойынша оқушыларды ҰБТ-ға дайындау.

- Тілдерді оқыту бойынша білім беру процесі нормативтік құқық
- Сабақтың құрылымы, әр түрлі
- Біліктілікті арттыру кесте бойынша өтеді және сабақтың сапасына оң әсер етеді

Сонымен бірге қажет:

- ӘБ мұғалімдері оқушыларды пән бойынша мектеп және аудандық олимпиадаға дайындауға аса жауапкершілікпен қарау қажет;
- ӘБ педагогтарының кәсіби конкурстарға белсенді қатысуы қажет;
- Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, модульдік оқыту элементтерін, оқытудың заманауи құралдарын және басқа да компьютерлік бағдарламаларды пайдалануды жалғастыру .
- Үй жұмыстарының орындалуын бақылауды күшейту;
- Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты жандандыру
- Қазақ тілі бойынша барлық конкурстарға белсенді қатысу. Мектеп түлектерінің ҰБТ-ны сәтті тапсыруы үшін қосымша сабақтар өткізу, ол үшін дайындықтың әртүрлі нысандары мен ҰБТ-ны тапсырудың соңғы жылдары жинақталған мол тәжірибесін пайдалану, алдыңғы кемшіліктерді жою.
- ӘБ ішінде шығармашылық топтың жұмысын ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін мақсатты түрде дамыту
- Жеке тұлғаға бағытталған тәсілге көбірек көңіл бөлу

- Педагогикалық ғылымның заманауи жетістіктерін зерттеу

Мектептегі тәрбие жұмысы - 2023-2024 оқу жылы

«Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы ЖОББМ» КММ тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

«Туған жер» бағдарламасы өз еліне, өз ауылына, өз қаласына деген махаббаты, жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған.

Аталған бағдарлама «Рухани жаңғыру» жалпы сана – сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады.

Жалпы, «Туған жер» бағдарламасы тек ауыл-аймақты дамыту меншектеліп қалмайтын жоба екенін түсінуіміз керек. Бағдарламаның ауқымы әлдеқайда кең және мақсаты да ұлттың рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Ең алдымен бұл білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді абаттандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалпына келтіруді көздейді.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысы:

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

- ❖ азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.
- ❖ оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.
- ❖ тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.

- ❖ отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.
- ❖ елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.
- ❖ тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.
- ❖ тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.
- ❖ әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.
- ❖ балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.
- ❖ балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.
- ❖ балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.
- ❖ Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашарлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.
- ❖ Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

2023-2024 оқу жылына арналған Біртұтас тәрбие құндылықтары:

1. Ұлттық мүде.
2. Талап.
3. Ар-ұят.

Жоспарланған нәтижелер:

- ❖ Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырды.
- ❖ Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.
- ❖ Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланған.
- ❖ Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.

- ❖ Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.
- ❖ Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.
- ❖ Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизм еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруда тәрбие жұмысының басым 3 бағыт арқылы жүзеге асты. Осы бағыт ішінде ұлттық мүде, талап, ар-ұят және дене тәрбиесі спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар, жарыстарға, фестивальдар мен байқаулар жүргізілді.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізілуде:

	1. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету
1	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;
2	Қазақстан Республикасының Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002
3	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518

4	<p>2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext</p>
5	<p>«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345</p>
6	<p>«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;</p>
7	<p>«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt</p>
8	<p>Туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319</p>
9	<p>Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>https://adilet.zan.kz/kaz/sea</p>

	rch/docs/dt
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/
11	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/
12	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
13	«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

<p>II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету</p>	<p>1. 1.Кәме летке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп Кеңесі туралы ереже</p>	<p>2. 2.Психологиялық қызмет туралы ереже немесе әлеуметтік-психологиялық қызмет туралы ереже;</p>	<p>3. 3.Сыншы жетекшілерінің әдістем</p>

елік
бірікті
ру
туралы
ереже;

4. 4.Оқу
шылар
дың
өзін-
өзі
басқар
уы
туралы
ереже;

5. 5.Ата-
аналар
жинал
ыстары
н,
кәмеле
тке
толмағ
андар
арасын
дағы
құқық
бұзуш
ылықт
ардың
алдын
алу
жөнінд
егі
кеңест
ерді,
сынып
6.Жете
кшілер
інің
әдістем
елік
бірлест
ігінің
отыры
старын

өткізу
кестесі
н
әзірлеу
және
бекіту.

«Сәуле ауылының Шәрепи Әлжанов атындағы ЖОББМ» КММ ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ НЕГІЗІНДЕ АТҚАРЫЛҒАН ІС- ШАРАЛАРДЫҢ ЕСЕБІ

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (*сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.*) және ұлттық құндылықтар – (*тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр*) құрайды.

Біртұтас тәрбие құндылықтары:

1. Ұлттық мүде.
2. Талап.
3. Ар-ұят.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы – адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатмектептердегі тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеті айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімдігерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы азаматты тәрбиелеу.

МІНДЕТТЕРІ:

- 1) ата-ананың өсиеттерін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
- 2) ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға тәрбиелеу;
- 3) жақсылыққа, игілікке бой түзеу, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу;
- 4) денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығы және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;
- 5) табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді қолдануға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

- 1) ата-анасын сыйлайды. перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды;
- 2) Отаншыл, намысшыл. Халқына адал қызмет етуді, елін қорғауды борышым деп санайды;

3) әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды;

4) жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

5) тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық ортаға ұқыптылықпен қарайды.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ:

— Қазақстан мемлекетін нығайтуға атсалысу

— Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыру

— Ұлттық мұраға ұқыпты қарау

— Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту

— Қоғам игілігі үшін қызмет ету

— Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу

— Ұлттық мәдениетті дәріптеу

Күтілетін нәтиже:

— Отаншыл, мемлекетшіл

— Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

АР-ҰЯТ ҚҰНДЫЛЫҒЫ:

— академиялық адалдық қағидатын қолдау

— адал еңбекті құрметтеу

— сөзіне берік, ісіне адал болу

— халқына адал қызмет ету

— әдеп нормаларын ұстану

— шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну

— достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту

— өз отбасының, сыныптың, қоғамның бір мүшесі екенін сезіну

Күтілетін нәтиже:

— ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды

— сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады

— ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды

— достарын, сыныптастарын сыйлайды

— кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді

ТАЛАП ҚҰНДЫЛЫҒЫ:

— сыни және креативті ойлау

— жеке және командамен жұмыс істей білу

— білуге, жаңаны тануға құштар болу

— физикалық белсенді болу

— салауатты өмір салтын ұстану

— технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету

— дұрыс қарым – қатынас орната білу

— уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау

Күтілетін нәтиже:

— жан мен тән тазалығын сақтайды

— дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді

— қоршаған орта тазалығын сақтайды

— ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық-ізденімпаз жасампаз тұлға.

2023-2024 жылғы 1 қыркүйек – Білім күні Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы ЖОББМ өз дәрежесінде "Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт" тақырыбында аталып өтті.

Жаңа оқу жылына алғашқы құттықтау сөзін арнаған мектебіміздің директоры М.С.Тлеуқенова ұстаздар қауымына қажыр-қайрат, күш-қуат, оқушыларға білім жолында биік белестерге жетуді тіледі. 2023-2024 оқу жылында 1-сынып табалдырығын 6 оқушы аттады.

Білім күнінің бірінші сабағы 1-11 сынып оқушыларының «Мектебім-мейірім мекені», "Білімдіге дүние жарық" тақырыбында ашық тәрбие сағатымен жалғасты. Ағымдағы жылдың 8 қыркүйек күні Астана уақытымен сағат 12.00-де мектебімізде Республика бойынша спорттық жаттығу челлендж өткізілді.

2023 жылы 5 – қыркүйек күні қазақтың Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант өтті. Мектебіміздің барлық мұғалімдері мен оқушылары белсене атсалысты.

Мектеп кітапханасында 1-11-сынып оқушыларына арналған «Тілге – құрмет, Елге-құрмет» тақырыбында кітап көрмесін ұйымдастырылды.

Көркемөнерпаздар үйірмесінің жетекшісі Ж.А.Альжанов «Қазақша ән шырқайық» тақырыбында патриоттық әндер кешін ұйымдастырды.

«Ахмет Байтұрсынұлы –латын әліпбиінің негізін салушы» тақырыбында оқушыларға бейнероликтер көрсетілді.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Альжанова Сауле «Юный лингвист» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларымен интеллектуалдық ойын өткізді.

"Төрт тоқсан -төрт өнер" Ұлттық мәдени-ағартушылық жоба негізінде 7-11 сынып оқушылары арасында "Сөз зергері-өрнектеген өмірді" тақырыбында танымдық сабақтар өтті.

Еңбек күнін мерекелеу аясында "Менің жетістігім-менің нәтижем!" тақырыбында 6-сынып оқушыларымен Сәуле Қайыргелдіқызы тәрбие сағатын өткізді.

Мектеп психологі Б.А.Сманова 1-сынып оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстарын, оқушылардың сабаққа бейімделуін, зейінін қалыптастыру мақсатында тренинг өткізді.

Ұлттық мәдени-ағартушылық жобаны іске асыру мақсатында мектеп кітапханашысы А.Қалиева "Айтыс-ұлттық өнер" тақырыбында кітап көрмесін ұйымдастырды. Оқушыларға Айтыс өнерін дамытуға үлес қосқан ақындармен таныстырып өтті. Оқушылар Біржан-Сара айтысы жайлы талқылады.

6-сынып оқушыларымен сынып жетекшісі С.К.Альжанова "Адалдық сағаты" ұйымдастырды. Оқушыларға сыбайлас жемқорлық жайлы видео-мәлімет көрсетіп, түрлі жағдайларды оң нәтижеде шешу жолын түсіндіріп, практикалық сабақ өткізді.

Мектебімізде 1-11-сынып оқушылары арасында өткен "Алтын күз" мерекесі аталып өтті. Оқушылар 4 номинация бойынша түрлі нөмірлер дайындап, үздік сыныптар мақтау қағазымен марапатталды.

16-қазан күні Республика күні қарсаңында 8-11 сынып оқушылары арасында жалпы республикалық "Атамекен" тақырыбында патриоттық диктант өтті. Тіл мұғалімдерінің тексеру нәтижесінде 1-орынды Ташева Дариға, 2-орынды Еркін Арнат 25-қазан - Республика күніне орай ұйымдастырылған мектеп оқушыларының "Мен туған өлкемді жақсы көремін" тақырыбындағы видеоролигі. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ktvgvVv3RyHptj2azS8Fy6jardGkKyFS9Mqvn4ursV1jvpQAZTmthZrvw6zUXNYY1&id=100043801012276&mibextid=Nif5ozнат, 3-орынды Қайрат Амина жеңіп алды.

25 қазан- Республика күніне орай мектебімізде іс-шаралар жоспарына сай "Дауыстың патриотизмі" тақырыбында мектеп оқушылары Мемлекеттік әнұранды жаппай орындады.

1-қараша күні мектебімізде ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде өзекті мәселелер қозғалып, Ата-аналарды қолдау орталығының ашылуы жайлы сөз қозғалды. Ата-аналардың келісімімен ата-аналарды қолдау орталығы жоспарына сай сабақтар кестесі құрылып, бекітілді. Ата-аналармен тренинг өткізілді, оқушыларға қатысты мәселелер қозғалды.

2023-2024 оқу жылында 6-11 сынып оқушылары арасында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық ғылыми жобалар байқауына мектебіміздің 9-сынып оқушысы Қайрат Амина қатысып, "Сәуле ауылының киелі жерлері" тақырыбында ғылыми жоба қорғап Ақмола облыстық білім басқармасының басшысы Ш.Ж.Оразалиннің алғыс хатымен марапатталды. Жетекшісі Барболова Асемгүл Мағауқызы.

"Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы ЖОББМ" КММ-де 2023 жылғы 17 қараша күні Астана уақыты бойынша сағат 12.00-де «Бес табан», «Бес асық» ойындарынан «АЛТЫН САҚА» республикалық челленджі өтті.

Челенджге мектебіміздің оқушылары мен мұғалімдері қатысып, "Асық ату" үйірмесінің жетекшісі Бақытжан Жатайұлы Нұржанов "Бес табан" және "Бес асық" ойын ережесімен таныстырып өтті. Мектебіміздің 9,8 сынып оқушылары ойын ережесі негізінде "Бес табан" және "Бес асық" ойынынан мұғалімдер мен оқушыларға ойнау тәсілін көрсетті. Республикалық, Облыстық жарыстарда бой көрсетіп жүрген 8-сынып оқушысы Қайрат Мағжанның өнері көрермендерді сүйсінтті.

Жалпы челенджге 15 мұғалім, 45 оқушы қатысты. <https://www.facebook.com/100043801012276/videos/730358835094526/>

"Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы ЖОББМ" КММ-де "Өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Еркін тыныс ал!» Жалпы республикалық флешмоб өтті.

Мектебімізде 8-қараша күні "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" айлығы басталды. Айлық негізінде жоспар құрылып, оқушылармен түрлі іс-шаралар атқарылуда.

5-9- сынып оқушыларының ата-аналарымен "Баланың бас ұстазы-ата-ана" тақырыбында "Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті- қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету" мазмұнында тренинг-сабақ өткізілді. Ұйымдастырушы: мектеп психологы Б.А.Сманова

Мектебімізде "9 айға -9 іс шара" жобасы аясында "Шығарма жазу: болашаққа хат" челленджі ұйымдастырылды. Челленджге 6-11 сынып оқушылары қатысты.

Тәуелсіздік мерекесіне орай мектебіміздің оқушыларымен

1-11 сынып жетекшілер тәрбие сағаттарын өтті.

«Тәуелсіздік-Мәңгілік ел мұраты» атты Тарих пәні мұғалімдері Барболова Асемгүл Мағауқызы және Сулейменова Сулушаш Базарқызы, 5-11 сынып оқушыларымен дайындалған тарихи оқиғалар көрмесі көпшілік назарына ұсынылып, оқушылар тарих бетін қайта ашып, зор ықыласпен, қызығушылықпен тыңдады.

Жаңа жыл қарсаңында мектебіміздің оқушылары Аудандық қазақ күресінен өткен турнирде өздерін жоғары деңгейде көрсете білді. 10 -сынып оқушысы Сағынбай Жандос, 6-сынып оқушысы Сағынбай Аян, 9-сынып оқушысы Рахат Қуаныш 1-орынды, 8-сынып оқушысы Әлімбаев Жанболат, 6-сынып оқушысы Әнәс Әлинура 2-орынды, 2-сынып оқушысы Сағынбай Нурислам 3-орынды жеңіп алды.

Жаңа жыл мерекесіне орай жоспар құрылып, іс-шаралар атқарылды.

2024 жылғы 8 қаңтар күні мектебімізде сағат 11.00-де "Шаңғы шақырады" старттарының салтанатты ашылуы ұйымдастырылып өтті.

"Объективтегі қауіпсіздік" акциясына орай мектебімізде іс шаралар атқарылды. 7,8 сынып оқушыларымен сынып жетекшілері Шуленова Б.Ш. мен Сулейменова Г.С. сынып сағатын өткізді. Ата-ана бала тәрбиесіндегі басты тұлға.

Сулейменова Г.С. 8-сынып оқушыларымен "Отбасы-бақыт мекені" тақырыбында сынып сағатын аналарымен бірге өткізді. 14.05.24 күні 1-сынып оқушыларымен "Бақытты отбасы" тақырыбында сынып сағаты өтілді. Сынып жетекшісі Альжанова М.А. Мектебімізде 15 - мамыр Отбасы күніне арналған іс шаралар жоспары бойынша "Анам, әкем, мен-бақытты отбасымыз" тақырыбында 5,6,7 сынып оқушылары эссе жазды. Эсседе әр оқушы отбасындағы сыйластық туралы жазған.

Елімізде табиғатты аялау, қоршаған ортаны қорғауға бағытталған «Таза Қазақстан» республикалық акциясы өтуде. 11.05.2024 ж Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы жалпы орта мектебінің мектеп ұжымы (35 адам) қоғамда қоршаған ортаны қорғау және экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында аталмыш іс шараға белсене ат салысты. Сенбілік барысында мұғалімдер мен мектеп жұмысшылары мектеп айналасын ретке келтіріп, көгалдарды қоқыстардан, жапырақтардан және сынған бұтақтардан тазартты.

"Мамыр- ынтымақ айы". "Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы ЖОББМ" КММ "Игі істер" акциясы өткізілді. Мектеп кітапханасынд "Ұлы Жеңіске мың тағзылым" атты кітап көрме ұйымдастырылды. Көрмеге 9сынып және 10сынып оқушылары қатысты.

Сәуір айының 27-сі күні мектебімізде "Таза Қазақстан" республикалық акциясы негізінде "Жасыл аймақ" апталығында көгалдандыру, ағаш көшеттерін отырғызу және көшеттерді әктеу жұмыстары өткізілді. Аталмыш игі іске мектеп ұжымы қатысты.

"Төрт тоқсан- төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының тұжырымдамасы негізінде, қазақстандық патриотизмді, ұлттық бірегейлікті, әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру, оқушыларды өз халқының мәдени

дәстүрлерімен, көпұлтты мемлекетте жалпы адамзаттық құндылықтармен таныстыру мақсатында мектебімізде мұғалімдер мен оқушылар арасында шахмат ойыны өтілді. Жетекшісі Шайкенов С.М. "Әрқашан күн сөнбесін!" сынып сағаты. Өткізген: Мектепалды даярлық сыныбының жетекшісі- Нұртазина1 -сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Альжанова М.А. "Ақпыз ,қара, сарымыз, ағайынбыз бәріміз!" тақырыбында сынып сағатын өткізді.

«1 мамыр – Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні» тақырыбында сынып сағатын 3-сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Уалиева Рабиға Капаровна өткізді.

Мектебімізде 2,4-сынып оқушыларымен "1-мамыр-бірлік пен ынтымақ күні" тақырыбында сынып сағаты өтілді. Мақсаты: 1 мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.

"Таза Қазақстан" республикалық акциясының мектепішілік жұмыс жоспары бойынша сәуір айының 20-сы күні "Киелі мекен" тарихи және мәдени ескерткіштер аумағын абаттандыру жұмыстары өткізілді. Ауылымыздағы ескерткіш қураған шөптерден тазартылды.

24-ші сәуір күні 1-сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Альжанова Махаббат Амангелдіқызы "Бірлігіміз жарасқан" тақырыбында сынып сағатын өткізді.

Мақсаты: «Достық», «Өзара сыйластық» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін ашу. Тәуелсіздік жайында түсінік беру.

Сәуір айының 12-сі күні 8 -сынып оқушыларымен физика пәнінің мұғалімі "12-сәуір ғарышкерлер күні" тақырыбында сынып сағатын өткізді. Мақсаты: Тұңғыш ғарышкерлерімен және Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. Оқушылардың Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру, еңбекқорлыққа, адамгершілікке, өз елінің батырларын құрметтеуге тәрбиелеу.

Мектебімізде "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының тұжырымдамасы негізінде, қазақстандық патриотизм мен ұлттық бірегейлікті, өскелең ұрпақтың өз халқының мәдени дәстүрлерін насихаттау мақсатында "Шахмат ойнау" акциясы бойынша спорттық ойындар 5-10 сынып оқушыларымен өткізілді. Жетекшілері Шайкенов С.М. және Нуржанов Б.Ж.

Мектебімізде 10.04.24 ж. сағат 10.00-де ел тарихында ерекше орны бар тұлғаларға құрмет көрсету мақсатында 7-11-сынып оқушылары арасында бірінғай диктант жұмысы алынды. Өткізген қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Глеуқенова М.С. Биыл әйгілі ғалым Қаныш Сәтбаевтың туғанына 125, даңқты батырлар Сағадат Нұрмағамбетов пен Рақымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай барлық қала және аудан мектептері мен колледждері жалпы диктант жұмысына қатысты "Достық қолын ұсын!" акциясы балалардың құқықтарын қорғау комитетінің балалар омбудсмендерінің бастамасымен "ДосболLIKE" бағдарламасының бастамасы болып табылады. Акцияға байланысты мектепішілік жоспар құрылып, бірнеше жұмыс түрлері өтілді.

Қазақ әдебиеті мен мәдениетіндегі аса ірі тұлғаның бірі, қазақ халқының әйгілі айтыскер ақыны, әнші, сазгер Біржан сал Қожағұлұлының 190 жылдығына арналған "Біржан салдың өмірі мен шығармашылығы" тақырыбында кітап көрмесін кітапханашы Калиева Ақмарал Өмірзаққызы ұйымдастырды.

2024 жылғы 31 қаңтар күні қазақ әдебиетінде, мәдениетінде аса ірі тұлғаның бірі XIX ғасырдағы қазақ ән өнерінің, сөз өнерінің ірі өкілі жерлесіміз Біржан сал Қожағұлұлының 190 жылдық мерейтойына орай «Біржан сал –қазақ ән өнерінің шамшырағы» атты әдеби танымдық кеш өтті.

2024 жылдың 1 ақпанында қазақ жазушысы, драматург Сәкен Жүнісовтің туғанына 90 жыл толуына орай 9 сынып оқушыларымен әдеби кеш өтті.

28 қаңтар күні мектебімізде "Біртұтас тәрбие" тұжырымдамасына сәйкес тоғыз айға тоғыз іс шара жоспарын басшылыққа ала отырып, Республикалық "Оқуға құштар мектеп" акциясы негізінде "Менің сүйікті кітабым" челленджі басталды.

27 қаңтарда аудандық спорт сауықтыру кешенінде Жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен «Асық ату» және «Бес асық» ойынын өткізді. Өскелең ұрпақ арасында ұлттық құндылықтарды, ұлттық спорт түрлерін насихаттау және кеңінен тарату мақсатында оқушылар арасында өткен аудандық жарыста оқушыларымыз жүлделі 1 орынды иеленді. Жарысқа 6- сыныптан Әнас Әлинұр, Еркін Алишер, Ескендір Нұрәли, Сағат Мөлдір

Республикалық челлендж оқушылар аналар мерекесіне орай, “АНА” әнін хормен орындады.

"Біртұтас тәрбие" тұжырымдамасына сәйкес тоғыз айға тоғыз іс шара жоспары негізінде оқушыларға Абайдың қара сөздерін жатқа айтуға насихаттау бойынша жұмыстар мектебімізде жалғасын табуда.

14.03.2024 күні 8-11сыныптар арасында «Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу» бойынша қысқаша бейнеролик көрсетілді.

18 наурыз – Ұлттық киім күні. Наурызнаманың онкүндігінде еліміздің барлық өңірінде ұлттық киімдерімізді насихаттауға бағытталған іс шаралар өтілуде

2024 жылдың наурыздың 1-і "Алғыс айту" күні қарсаңында Жастар арасында Қоян-қолтық ұрыста / по рукопашному бою/ Ақмола облысының чемпионаты атанған 6- сынып оқушысы Әнас Әлинұр мен анасы Махаббат Амангелдіқызы Біржан сал аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен Біржан сал атындағы музыка мектебінің ғимаратында дарынды балаларға арналған "Алғысым шексіз" тақырыбындағы форумға қатысып, бағалы сыйлық пен және алғыс хатпен марапатталды.

Сәуір айының 5-і күні 9,10,11- сынып оқушыларының қатысуымен кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп директоры Тлеуқенова М.С. және тәрбие ісінің меңгерушісі Кабдошева А.С. дәріс өткізді. Қатысқан оқушылар саны -15. 17.05.2024ж. Біржан сал ауданының полиция бөлімі" мемлекеттік мекемесінен учаскелік полиция инспекторы полиция майоры Балиев Бахтияр Амантайұлымен «Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» мақсатында мектеп директоры Тлеуқенова М.С ,ДТІЖО А.С. Кабдошева, психолог Сманова Б.А. және сынып жетекшілердің қатысуымен 5-11 сынып оқушылары арасында кездесу өтті. 16.05.2024 күні 3-сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Уалиева Р.К. "Отан-отбасынан басталады" тақырыбында сынып сағатын өткізді. 16.05.2024 Отбасы күні мерекесі негізінде "Менің бақытты жанұям" челленджі өтті. Бастауыш сынып оқушылары отбасыларының фото суреттерін әкеліп, фото коллаж жасады. 15.05.2024 күні сағат 18.00-де "Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы ЖОББМ"

КММ "Отбасы-тәрбиенің басты ұстазы" тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысқа 15 мұғалім, 18 ата-ана қатысты. Мектеп психологы Сманова Б.А. ата-аналармен "Өзіме-көршіме" атты тренинг өткізіп, жақсы көңіл-күй сыйлады. Мектеп директоры Тлеуқенова М.С. ата-аналарға 2023-2024 оқу жылының аяқталуына санаулы күндер қалғанын, осы оқу жылында атқарылған іс шаралар мен жеткен жетістіктер жайында айтып өтті. Сонымен қатар жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың өмір қауіпсіздігі жайында айтып, балалардың қауіпсіздік мәселесіне бей-жай қарамай, сақтық шараларын қатаң сақтауға шақырды. Оқу ісі меңгерушісі Қайдарова М.Е. 9,11-сыныптардағы аттестаттау және 5-8,10-сыныптардағы сыныптан-сыныпқа көшу емтихандары жайлы ата-аналарды хабардар етті. 27.05-31.05 аралығында болатын МАД,1-4 сыныптар аралығындағы "Жазғы мектеп" ұйымдастырылатынын айтып өтті.

Тәрбие ісінің меңгерушісі А.С.Кабдошева "ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖАЗҒЫ ДЕМАЛЫС КЕЗІНДЕГІ ҚАУІПСІЗ ЕРЕЖЕЛЕРІН САҚТАУЫ" тақырыбында жазғы демалыс кезінде балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін сақтау бойынша: жол қауіпсіздігі; өрт қауіпсіздігі; судағы қауіпсіздік ережелері; табиғаттағы қауіпсіздікті сақтау жөніндегі нұсқаулық беріп, ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар «Жаз-2024» балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру мәселелері талқыланды. Токсан соңында оқушылар мен ата-аналардан қауіпсіздік журналына қол қойдырып, сынып жетекшілер жазғы демалыс кезіндегі оқыс оқиғалардың алдын-алу мақсатында түсіндіру сабақтарын жүргізді.

«Қош бол, бастауыш мектеп! Атты ертеңгілік жоғары деңгейде өтті. Сынып жетекшісі Темірғалиева А.Б.

«Мектебім, саған мың алығыс!» тақырыбында мектеп бітіру кеші өтті

Қорытындылар мен ұсыныстар:

- Жоспар бойынша барлық шаралар жүйелі түрде, жоғары деңгейде өткізілді.
- Ұлттық мүде бағыты бойынша жоспарға сай шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, оқушылар бойына ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық қасиеттер қалыптасты.
- Отбасы тәрбиесіне байланысты жоспарға сай ата-ана-аналар жиналыстары, шаралар, өз деңгейінде өтті
- Ар-ұят, Талап бағыты бойынша барлық шаралар жоспарлы түрде өз деңгейінде өтті.

Ұсыныс:

- Ұлттық тәрбие бағытында облыстық деңгейдегі сайыстарға қатыстырып, нәтижеге жету.
- Келесі оқу жылында аудандық, облыстық әскери-патриоттық сайыстарға белсенді қатынасу арқылы, нәтижеге жету
- Болашақта да ата-аналармен жұмысты белсендіру

2023-2024 оқу жылында оқу, тәрбие бойынша жеткен жетістіктері:

Сағынбай Аян, 7- сыныптан Ескендір Мөлдір, 8- сыныптан Ташева Дариға, Қайрат Мағжан, Әлімбай Жанболат, 9-сыныптан Анас Ақнұр, Қайрат Амина, Искакова Даяна, қат7-8 сынып оқушыларына арналған "География" пәнінен республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 7-сынып оқушысы Ескендір Мөлдір жүлделі ІІ орынды иеленді. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 9-11 сыныптар арасында Қазақстан тарихы пәнінен 9- сынып оқушысы Қайрат Амина жүлделі ІІ орын, Абдрахманов Аслан орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі ІІІ орын, құқық негіздері пәнінен 10-сынып оқушысы Еркін Арнат жүлделі ІІІ орын, 11-сынып оқушысы Әнәс Жарас Қазақстан тарихы пәнінен жүлделі ІІІ орынды иеленді.

Биылғы жылы «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы гуманитарлық пәндерден өтті. Атап айтсақ қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі, қазақстан тарихы және дүние тарх пәндерін қамтыды. Нәтижесінде 6-сынып оқушылары Еркін Әлішер мен Сағынбай Аян, 8-сынып оқушылары Ташева Дариға мен Абдрахманова Айнұр ІІІ дәрежелі дипломға ие болды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 5-6 сыныптар арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі ІІІ орынды 5-сынып оқушысы *Сағынбай Нұрәли* иеленді.

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 5-6 сыныптар арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі ІІІ орынды 6-сынып оқушысы *Долдашева Жасмин* иеленді.

3. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 7-8 сыныптар арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі ІІІ орынды 8-сынып оқушысы *Ташева Дариға* иеленді.

4. 7-11 сыныптар арасында «Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясы бойынша жүлделі ІІ орынды 9-сынып оқушысы *Қайрат Амина* жеңіп алды.

5. 7-11 сыныптар арасында өткен «Жарқын болашақ» олимпиадасының аудандық кезеңінде «Сөз шебері» номинациясы бойынша *Қайрат Амина* жүлделі І орынға ие болды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 5-6 сыныптар арасында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі ІІ орынды 5-сынып оқушысы *Талғатбек Аяулым* иеленді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 5-6 сыныптар арасында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі ІІ орынды 6-сынып оқушысы *Абдрахманов Алем* иеленді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 7-8 сыныптар арасында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі І орынды 5-сынып оқушысы *Талғат Кәусар* иеленді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 9-11 сыныптар арасында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі ІІІ.

«8-наурыз Халықаралық әйел-аналар күні» мерекесіне орай, «Kerevet bala» республикалық ғылыми – әдістемелік, ақпараттық-танымдық, педагогикалық

балалар журналының ұйымдастыруымен, «Менің анам» атты онлайн сурет және эссе байқауына белсенді түрде қатымып және үздік деп танылғаны үшін **Нұрлан Карина** I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қазақстан республикасы «BILIM-ORKENIETI» ұлттық инновациялық ғылыми зерттеу орталығы «Үздік ғылыми жоба авторы» атты Республикалық дарынды балалар байқауының 1-ші кезеңінің жеңімпазы Ескендір Мөлдір марапатталды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 5-6 сыныптар арасында Қазақстан тарихы пәнінен жүлделі II орынды 6-сынып оқушысы **Сағат Мөлдір** иеленді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 7-8 сыныптар арасында Қазақстан тарихы пәнінен жүлделі II орынды 8-сынып оқушысы **Алимбай Жанболат** иеленді.

«BRITISH BULLDOG» атты халықаралық ағылшын тілі пәнінен 5-сынып оқушылары **Сағынбай Нұрали, Еркін Айтуар, Талғатбек Аяулым** I орынды иеленді.

«BRITISH BULLDOG» атты халықаралық ағылшын тілі пәнінен 3-сынып оқушысы **Балтабек Кәусар** I орынды иеленді.

Сулейменова Гульмира Сайлауовна ағылшын тілі пән мұғалімдерінің «Кенгуру-лингвист» атты халықаралық байқауында жүлделі III орын алды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 5-6 сыныптар арасында ағылшын пәнінен жүлделі III орынды 6-сынып оқушысы **Нұрлан Карина** иеленді.

5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегері Ташева Дариға 2 –ші дәрежелі дипломмен марапатталды.

Ташева Дариға: «Мәшкүр –Жүсіп оқулары» аудандық кезеңі «Білімді зерек адам болам!» I орын. «Жастар-2023!» аудандық спартакиада «Бес асық ұлттық ойыны» II орын. «Ұлы жеңістің ұранды әндері» мадақтама. Қазақ тілімен әдебиеті пәнінен аудандық олимпиада III орын. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Теннис» аудандық спартакиада III орын.

«Бритиш Булдог 2021» международный конкурс I место. «Дарын» Республикалық олимпиада аудандық кезең I орын

Абдрахманова Айнұр: Тіо Республикалық Дәстүрлі Интернет олимпиада II орын. География пәнінен аудандық олимпиада III орын.

Талғатбек Көркем, Ташева Дариға: Ақбота III орын. Русский медвежонок I орын.

Әлімбай Жанболат: Аудандық қазақ күресі II орын. Наурыз ұлттық мейрамына арналған қазақ күресі II орын. 2009-2012 жылғы ұлдар арасында Асық атудан I орын. Чемпионат Акмолинской области по рукопашному бою среди юношей II место. «Жастар-2023!» аудандық спартакиада «Асық ату» II орын.

5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегері Ташева Дариға 2 –ші дәрежелі дипломмен марапатталды.

СӨС қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

СӨС насихаттау аясында мектеп мұғалімдері ай сайын тақырыптық сынып сағаттарын өткізеді. 2023-2024 оқу жылдарында мектепте "Зиянды заттарды тұтынудың қауіптілігі", "Оқушылардың тиімді тамақтануы" және т.б. тақырыбында сынып сағаттары өтті, және өтілуді.

Жыл сайын мектепте бұқаралық-спорттық жұмыстар ұйымдастырылады: Денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, Денсаулық фестивалі, күзгі кросс, футбол, волейбол, баскетбол мектеп бойынша турнир.

Бүгінгі таңда мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайлар жасау өте маңызды, өйткені оқу сабақтарын өткізіп жіберудің басты себебі – денсаулық проблемалары-көбінесе оқушылар тыныс алу және жұқпалы ауруларға байланысты сабақтарды өткізіп жібереді.

2023-2024 жылдар аралығында аурулары бар оқушылар саны азайды. Медициналық мониторингтердің нәтижелері бойынша әр түрлі факторларға байланысты оқушылардың денсаулығын жақсартуда оң динамика байқалады: педагогикалық ұжымның, СӨС мектеп бағдарламасы бойынша ата-аналардың жүйелі жұмысы, оның мақсаты оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқыту үшін қажетті жағдайлар жасау, оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы СӨС мәдениетін қалыптастыру: конкурстар, жарыстар өткізу; үйірме жұмыстарын (спорт секцияларын) ұйымдастыру.

Оқу жағдайларының санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігін анықтайтын фактор мектептің жаңа оқу жылының басталуына дайындығын жыл сайынғы комиссиялық бағалау және айыппұл санкцияларының болмауы болып табылады.

Мектеп дәстүрлері

Мектепте дәстүрлі түрде келесі іс-шаралар өткізіледі: «Білім күні», «Мұғалімдер күні», «Күзгі балл», «Қарттар күні», «Республика күні», Тәуелсіздік күні» т.б.. Бұл балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымдарын дамыту мен нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, рухани-адамгершілік тәрбиеге бағытталған ауқымды іс-шаралар. Жыл сайын мектепте "Мектепке жол", "Қамқорлық" акциялары өткізіледі.

Жылына екі рет тамыз және қаңтар айларында "Қамқорлық" акциясы өткізіледі. Осы акция аясында мұғалімдер барлық үйлерді тексереді. Акцияларға жоғары сынып оқушыларының кеңесі белсенді қатысады, ата-аналар, қайырымдылық көмекті жеке кәсіпкерлер атынан демеушілер де көрсетеді.

Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың көпшілігі мектеппен тығыз байланыста. Әрине, бастауыш сыныптарда бұл пайыз әлдеқайда жоғары және 5-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогикалық ұжымның міндеті-бастауыш буынның қалыптасқан дәстүрін жоғалтпау емес, керісінше нығайту болып табылады. Отбасымен жұмыс жасау да, ата-аналармен қарым-қатынас та, олармен байланыста сынып жетекшісіне беріледі. Жағдайы нашар отбасылар және есепте тұрған

оқушылар мен олардың ата-аналары үнемі бақылауда болады. 1-қараша күні мектебімізде ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде өзекті мәселелер қозғалып, Ата-аналарды қолдау орталығының ашылуы жайлы сөз қозғалды. Ата-аналардың келісімімен ата-аналарды қолдау орталығы жоспарына сай сабақтар кестесі құрылып, бекітілді. Жоспарға сай әр айда ата-аналармен педагогикалық қолдау мақсатында жиналыстар өтілді.

Мәдени-көпшілік іс-шараларға ата-аналар тікелей қатысып, сынып жетекшілеріне көмек көрсетті. Осылайша, көптеген сынып жетекшілері ата-аналар қауымдастығымен екі жақты байланыс орнатады және сақтайды деген қорытынды жасауға болады.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ата-аналардың мүдделері мен тілектерін ескерілуде, сонымен қатар ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мәселелеріндегі педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізілуде. Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттерімен анықталады, олар әлеуметтік дамудың мазмұны мен бағытына байланысты.

Сыныптан тыс және бос уақытты өткізу

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың дене бітімін жетілдіру мақсатында мектеп оқушыларының үйірмелер мен секцияларға мектепшілік жұмысқа орналасуы ұйымдастырылды: спорттық-үстел теннисі, волейбол, асық ату, футбол, қазақша күрес (жетекшілері С.М.Шайкенов және Б.Ж.Нұржанов). Мектепте «Жігер» дебат клубы (жетекшісі Г.А.Бопанова), «Адал ұрпақ» (жетекшісі А.Ж.Бакенова), «Қол өнер» (жетекшісі Ж.К.Смагулов), «Ару» би үйірмесі (жетекшісі Г.А.Бопанова) «Домбыра» (жетекшісі Ж.А.Альжанов) үйірмелері құрылып, жұмыс істейді.

Жалпы, мектеп үйірмелері мен секцияларында қамтылған оқушылар саны 100% - ды құрайды. Барлық пәндік үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес жұмыс істейді. Жалпы, мектеп үйірмелері мен секцияларында қамтылған оқушылар саны 100% - ды құрайды. Барлық пәндік үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес жұмыс істейді.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

«Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы ЖОББМ» КММ- де 2023-2024 оқу жылында "Жас Ұлан" балалар ұйымы және «Алаш» өзін-өзі басқару ұйымы жұмысын атқаруда. Оның мақсаты жоғары патриоттық сезімі бар азаматты тәрбиелеу болып табылады, оған қойылған міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

- * Қазақстанның мемлекеттілігі және өз Республикасының рәміздері туралы білімді қалыптастыру
- * жеке тұлғаның жалпы шығармашылық ұмтылысын дамыту, жаңа мыңжылдықтағы іскер адамның қасиеттерін тәрбиелеу
- * қоршаған әлемді эстетикалық, адамгершілік тәрбиелеу дағдыларын тәрбиелеу
- * оқушылар мен мұғалімдер ұжымын біріктіру

- * оқушыларды мектептің белсенді өзін-өзі басқаруына тарту
- * СӨС насихаттау
- * балалардың бос уақытын ұйымдастыру
- * аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға қолдан келгенше көмек көрсету
- * жұмысты БАҚ-та тұрақты көрсету
- * балаларды олардың өмірін, оқуын ұйымдастыру, азаматтық сана-сезімді қалыптастыру, қоғамда әлеуметтену процесіне тарту.

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары Мектеп комитетінің активін, өзін-өзі басқару күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, сыртқы келбетін тексеру, мектеп керек-жарақтарының болуы бойынша рейдтерді, жалпы мектепшілік іс-шараларды өткізеді

Әрбір бөлім оқушылардың жазғы демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастырудың өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 80% құрайды және құқық бұзушылықтар санының болмауы, бұл жазғы кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басты нәтижесі болып табылады.

9, 11 сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағытта құрылады: педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен және мектеп бітіруші оқушыларымен. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділігі бойынша 9, 11-сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық консультациялар жүргізеді, оқушылар мен ата-аналарға, мектеп мұғалімдеріне "ҰБТ тапсыруға қалай дайындалу керек" деген ұсынымдар береді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-11 сыныптарда сынып сағаттары, лекториялар, ата-аналар жиналыстары, орта-арнайы және жоғары оқу орындарының кәсіби бағдар алушыларымен кездесулер, ЖОО-ларға, колледждер мен лицейлерге экскурсиялар өткізіледі.

Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы жалпы орта білім беру мектебінің
ӘЛЕУМЕТТІК ТӨЛІ ҚҰЖАТЫ

Оқушылар саны - 67	Ұлдар - 33	Қыздар - 34
Ата-аналар саны - 74	Көп балалы отбасы саны - 10	Көп балалы отбасындағы балалар саны - 21
Әлеуметтік қорғау есебінде тұрған 0-18 жасқа дейінгі тұрмысы төмен отбасы - жоқ		
Әлеуметтік көмек алатын балалар - 28		
Бақылауға алынған отбасы – жоқ	Аз қамтылған отбасы 5	Мектепшілік бақылауда тұрғандар – жоқ
Мүмкіндігі шектеулі балалар - 2	ПМПК шешімі бойынша оқушылар	

	саны - 5	
Денсаулығы бойынша оқымайтын балалар - жоқ	Үйден оқытылатын балалар - жоқ	Есепке алынған оқушылар – жоқ
Қамқорлыққа алынған оқушылар саны – жоқ	Тәуекел тобындағы оқушылар саны - жоқ	
Толық емес отбасы саны – 5	Толық емес отбасындағы балалар саны - 6	
Асханада тегін тамақтанатын оқушылар саны - 28		

Мектеп басшылығы мен педагогтердің кәсіби және жеке-дара дамуы

6. Білім беру сапасын басқару /ата-аналар комитетінің, қамқоршылық кеңестің жұмысы/

Білім беру сапасын басқару - қазіргі педагогикалық теория, практика талаптарына сай, келетін, жеке тұлға, қоғам мен мемлекеттің білімге деген қажетін қанағаттандыра алатын білім берудің маңызды белгілерінің жиынтығы.

Білім беру сапасын басқару мектеп басшысының басқару қызметіндегі басым бағыты болып табылады.

Білім процесін іске асыру сапасына мыналар енеді: Білім мазмұны сапасы; Оқыту сапасы; Оқу сапасы.

Қазіргі білім беру жүйесінің дамуы оның әр түрлі буындарын басқарудың тиімділігімен анықталады. Жаңарған мектеп алдындағы негізгі міндет басқару жүйесін түсіну мен оны нәтижелік тұрғысынан басқарудан тұрады.

Мектепшілік басқару жүйесінің түпкі нәтижеге бағытталуы оны ақпараттық қамтамасыз етуге, педагогикалық талдауға, жоспарлау мен бақылауға жаңаша көзқарасты қажет етеді.

Қазіргі мектепшілік менеджментте бірінші орында күн санап күрделеніп бара жатқан мәселелердің шешімін табуға және оған жауапты болуға тиісті адам факторы тұр. Қазіргі таңда білім беру мекемелерінде процеске бағытталған дәстүрлі басқарудан нәтижеге бағытталған басқаруға көшу жүріп жатыр. Нәтижелік басқаруда нәтиже деңгейлеп көрсетіледі, педагогикалық мониторинг негізінде аралық нәтижелермен де жұмыс жасалады, үрдіс себеп-салдарлық тұрғыдан талданып, олқылық пен қателіктен сабақ алуға бағытталады.

Нәтижелік басқару екі өзара байланысты процестен тұрады: жүзеге асыру және талдау. Нәтижелік басқаруды жүзеге асыру жағдай жасаудан басталып, білім беру процесін ұйымдастыру арқылы нәтижеге алып келсе, нәтижелік талдау керісінше алынған нәтижені талдаудан басталып, білім беру процесін талдау арқылы жасалған жағдайларды талдауға барып тіреледі.

Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы жалпы орта білім беру мектебінің басшысы білім беру сапасын басқаруды нәтижелік басқару арқылы жүзеге асырып келеді. Сол арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру жұмыстары кешенді түрде ұйымдастырылып, жүзеге асырылумен бірге, жасалған жұмыстарды талдау арқылы қорытынды жасалады.

Ата-аналар комитетінің, қамқоршылық кеңестің жұмысы

В.А. Сухомлинский оқушылардың ата – аналарымен жұмыс істеудің мазмұнына ерекше назар аударып: «Тек ата – аналармен бірге жалпы күш жігерді біріктіру арқасында мұғалімдер балаларға үлкен адамдық бақытты беруі мүмкін», - дейді. Олай болса, отбасы мектеп пен бірге тәрбиелік ортаның тұтастай негізгі ықпал ету факторларын жасайды. Сондықтанда педагогикалық әрекетте мектептің жалпы міндеттерінің көлемінің кеңдігіне қарамастан ата – аналармен жұмыстың маңызы ерекше. Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы жалпы орта білім беру мектебінде жыл басында ағымдағы жұмыстарға басшылық жасау үшін құрамы 7 адамнан тұратын комитетін сайланды. Қамқоршылық кеңес құрамы:

1. Глеулин Әмір Кобашевич - NSK «Сәуле» АГРО жетекшісі;
2. Бекпаева Алия Еламановна- округ әкімінің бас маманы;
3. Рахимжанова Аяужан Аменгульдиновна- округ әкімінің бас маманы;
4. Смагулова Меруерт Амангельдиновна – Сәуле ауылдық кітапханасының кітапханашысы;
5. Мажитова Гүлжихан Мубеденовна – ата-ана;
6. Кожахметова Қайынжамал Тотаевна - ата-ана;
7. Бимурзина Салтанат Булатовна- ата-ана;

Ата-аналар комитеті көптеген оқу, еңбек тәрбиесі, мәдени-қоғамдық, педагогикалық насихатты жүзеге асыру бағыттары бойынша жұмыс жүргізеді. Ата-аналар комитеті төмендегідей жұмыстарды атқаруда көмек көрсетеді: - жалпыға міндетті білім беруді іске асыруға; - оқушыларға кәсіптік бағдар беруге; - оқушылардың ыстық тамақпен тамақтануын ұйымдастыруға; - отбасы тәрбиесі жайлы тәжірибе, пікір алмасуға т.б. Мектеп бойынша 67 оқушы. Көпбалалы отбасынан – 21 оқушы, толық емес отбасынан – 6 оқушы, аз қамтылған отбасы-6. Балалар саны-6.

Сонымен қатар, мектепте ҚР 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары» бойынша қамқоршылық кеңесі құрылып, жұмыс атқаруда. Қамқоршылық кеңесі қоғамдық бірлестік, бірге басқарудың қоғамдық-мемлекеттік түрлерін дамыту және білім беру жүйесі, ізгілік қызметтері мекемелеріне қолдау жасауға қосымша қаржы тарту мақсатында құрылды. Басты міндеттері:

1. Жалпы білім беру ұйымының жұмысының айқындығын арттыруға және жетілдіруге бағытталған бастамалар ұсыну және оны талқылау.
2. Жалпы білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы мен оқу базасын нығайту және жетілдіру, оның аумағы мен кабинеттерін көбейту.
3. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету.
4. Мектеп органдарының жұртшылықпен тиімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау.
5. Мектептің білім берушілік, қаржылық, кадрлық әлеуетін күшейту.
6. ҚМ берілген қаражаттай және заттай бюджеттік қаржыны тиімді және анық пайдалану үшін механизм құру.
7. Қаржыландырудың қосымша көздерін мектепке тартуға жәрдем беру.
8. Оқушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы жалпы орта білім беру мектебі қамқоршылық кеңесінің жұмысы тәрбиелеу, оқыту жағдайын барынша жақсартуға, балалардың құқығын қорғау және сақтау мәселеріне қоғам назарын аударуға, сапалы білім беру қызметін көрсетуге, сондай-ақ мектепке демеушілік көмек көрсету ұжымдарды тарту және оған бақылау жүргізуге бағытталған.

Әр оқу жылы қамқоршылық кеңес мүшелерінің 3 отырысы өткізіліп, ата-аналар алдында есеп беруі ұйымдастырылады.

Қамқоршылық кеңестің төрағасы Тлеулин Әмір: «2023-2024 оқу жылында мектепте ыстық тамақпен қамту мақсатында аз қамтылған, толық емес, көпбалалы отбасынан шыққан оқушыларды және 1-4 сынып оқушыларын «ИП "Альбина" директоры Акимбаева Индира Адыхамовна Аудандық Білім бөлімі бекіткен менюге сай тамақтандыратыны жайлы айтты. Қалған оқушы спонсор көмегімен буфеттік түрде (картоп қосылған бәліш пен ыстық шай – құны 70 тг) тамақтанады

Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

«Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы ЖОББМ» КММ- де 2022-2023 оқу жылында "Жас Ұлан" балалар ұйымы және «Алаш» өзін-өзі басқару ұйымы жұмысын атқаруда. Оның мақсаты жоғары патриоттық сезімі бар азаматты тәрбиелеу болып табылады, оған қойылған міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

- * Қазақстанның мемлекеттілігі және өз Республикасының рәміздері туралы білімді қалыптастыру
- * жеке тұлғаның жалпы шығармашылық ұмтылысын дамыту, жаңамыңжылдықтағы іскер адамның қасиеттерін тәрбиелеу
- * қоршаған әлемді эстетикалық, адамгершілік тәрбиелеу дағдыларын тәрбиелеу
- * оқушылар мен мұғалімдер ұжымын біріктіру
- * оқушыларды мектептің белсенді өзін-өзі басқаруына тарту
- * СӨС насихаттау
- * балалардың бос уақытын ұйымдастыру
- * аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетімбалаларға қолдан келгенше көмек көрсету
- * жұмысты БАҚ-та тұрақты көрсету
- * балаларды олардың өмірін, оқуын ұйымдастыру, азаматтық сана-сезімді қалыптастыру, қоғамда әлеуметтену процесіне тарту.

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары Мектеп комитетінің активін, өзін-өзі басқару күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, сыртқы келбетін тексеру, мектеп керек-жарақтарының болуы бойынша рейдтерді, жалпы мектепшілік іс-шараларды өткізеді

Әрбір бөлім оқушылардың жазғы демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастырудың өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 80% құрайды және құқық бұзушылықтар санының болмауы, бұл жазғы кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басты нәтижесі болып табылады.

9, 11 сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағытта құрылады: педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен және мектеп бітіруші оқушыларымен. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділігі бойынша 9, 11-сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық консультациялар жүргізеді, оқушылар мен ата-аналарға, мектеп мұғалімдеріне "ҰБТ тапсыруға қалай дайындалу керек" деген

ұсынымдар береді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-11 сыныптарда сынып сағаттары, лекториялар, ата-аналар жиналыстары, орта-арнайы және жоғары оқу орындарының кәсіби бағдар алушыларымен кездесулер, ЖОО-ларға, колледждер мен лицейлерге экскурсиялар өткізіледі.

Орта мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингісі

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Түлектер саны	3	3	5
Оқуға түскен:			
ЖОО	2	2	-
колледж	1	1	-
Жұмысқа орналасқан		0	-
Оқымайды, жұмыс істемейді	0	0	-
Грант иегерлері	2	3	-

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпы саны	6	6	6	5
10 сыныпта оқуын жалғастырғандар	3	4	5	5
Колледждерде оқиды	3	2	1	2

Негізгі мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингісі

Негізгі мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуын талдау колледждерге түсетін оқушылар санының көбеюін көрсетеді, бұған ата-аналармен жұмыс және оқушылардың мамандық таңдауға саналы көзқарасы дәлел бола алады. 9, 11 сынып түлектерінің кәсіби өзі-өзі анықтау мақсатында жыл сайын мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі:

* Көкшетау қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің кәсіби бағдар алушыларымен кездесу және т. б.

* арнайы орта және жоғары оқу орындарына экскурсия

* оқушыларды кәсіби таңдауға көмек көрсету мақсатында ЖОО мен колледждердің кәсіптік бағдар берушілерінің ата-аналар жиналыстарында 9 және 11-сынып түлектерінің ата-аналарымен кездесулер, сондай-ақ үгіт-түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Мектеп білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік кепілдіктерін қамтамасыз етеді. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, күнкөріс минимумы күнкөріс минимумынан төмен халықтың қорғалмаған топтарының балаларына ерекше қамқорлық. Мектепте осы санаттағы балаларға (аз қамтылғандар) арналған Деректер банкі құрылды және растайтын құжаттар бар, актілерді Бірсуат ауылдық әкімі растаған.

Жылдар	Аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны	Жетім балалар, ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар саны	Аз қамтылған отбасы	көпбалалы отбасылардан шыққан балалар	Толық емес отбасы
2020-2021	21	0	9	7	5
2021-2022	30	0	7	16	7
2022-2023	33	0	7	22	14
2023-2024					

"Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға жеке кәсіпкерлер қатарынан демеушілік көмек көрсетіледі.

Деректерді талдай отырып, соңғы төрт жылда аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың саны артты. Олардың барлығына жалпы білім беру қоры қаражатынан киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары және тамақтану түрінде материалдық көмек көрсетілді.

Жалпыға міндетті оқу қорының жұмсалған қаражат

Жылдар	Жалпы білім беру қорынан бөлінген барлық қаражат (мың. тенге)
2020-2021	800 000
2021-2022	800 000
2022-2023	1320000
2023-2024	1250000

Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс.

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге көмектесуге, өзін-өзі тәрбиелеуге және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге деген ұмтылысын ынталандыруға бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында тұлғалық даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі бейімсіздігінің себептерін анықтау, педконсилиумдарды, сыныптық-жалпылама бақылауды дайындау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;
- кәсіби бағыттағы диагностика;
- ІСБ - мен байланысты психологиялық жүктемелерді анықтау;

Консультативтік жұмыс-оқыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен өзара қарым- қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша балаларға жеке және топтық консультациялар өткізу.

Мектеп психологы оқушыларға қабілеттерін, бейімділіктерін дамытуға көмектеседі, дамудағы ауытқуларды жеңу, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуы бойынша жұмыс ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыстағы негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

1. Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу:

- әр түрлі жас кезеңдеріндегі оқушылардың психологиялық ерекшеліктерімен;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік 9,10сынып оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;
- ІСБ-мен және оқушылардың тұлғалық дамуы мен мінезінің қалыптасуымен байланысты қиындықтарды жеңу.

1. Әр түрлі мәселелер бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.

2. Бала тәрбиесімен байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, лекториялар шығару.

3. Балалармен тиімді қарым-қатынас бойынша семинарлар, тренингтер.

4. Психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептегі ІСБ ұйымдастыру және басқару жүйесі мектептің үдемелі дамуын және инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз етеді

деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани- адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, адамгершілік тәрбиесі мен руханиятты қалыптастыру бүкіл тәрбие процесінің өзегі болып анықталды. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда.

Оқу - материалдық активтер

Кітапхана

Кітапхананың жалпы көлемі мен кітап қоймасы 48,8 ш.м.,

Кітапхананың жалпы қоры:

2020-2021 жылы – 3065 дана;

2021-2022 жылы - 2692 дана;

2022-2023 жылы – 2498 дана

Негізгі қор:

2020-2021 жылы – 1150 дана;

2021-2022 жылы - 1248 дана;

2022-2023 жылы – 1255 дана

2023-2024 жылы - 2481 дана

Білім алушылар контингентіне шаққандағы мектептегі оқу әдебиеті қоры талаптарға сәйкес келеді.

Асхана

Асхана типтік жалпы ауданы 90,86 ш.м. жалпы орын саны – 30. Ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді . Жалпы ауданы 27,4 ш. м. Лицензияға қосымша ретінде қызмет түрі-Алғашқы медициналық-санитарлық көмек анықталды.

Спорт залы

Мектепте жалпы ауданы 216 ш.м. 1 спорт залы бар.

Мектеп ғимаратын жөндеу жұмыстары жыл сайын жүйелі түрде жүргізілуде. Күн сайын ылғалды тазалау және залды желдету жүргізіледі.

Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария ережелеріне, сондай-ақ шұғылданушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқу орындары ұйымдастырылған.

Мектепте сабақ өткізу үшін жоғары - 1 керме, параллелді - 1 қырлы бөренелер, өрмелеуге арналған арқандар-2 , үстел теннисіне арналған үстелдер-1, доптар(волейбол, баскетбол, футбол), баскетбол сақинасы, теннис, коньки, шаңғы, маттар, дейби және шахмат бар.

Мектептің әкімшілік-педагогикалық қызметкерлері жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария ережелерімен танысты;

Дене шынықтыру сабақтарын өткізуге рұқсат етіледі.

Оқу және ғылыми зертханалар

Бүгінгі таңда мектепте физика, биология зертханаларының функцияларын біріктіретін екі зертхана бар.

Физика пәнінің зертханасы 2008 жылы жаңартылған, ал биология зертханасы 2020 жылы жаңартылды.

Материалдар мен құралдар бағдарламаға сай жүйеленген.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың

кітап қоры, құрылымы, кітапхана қорын жаңартуға, қосымша әдебиеттерге жыл сайын жіберілетін қаражат көлемі, оқушылардың оқу процесіне көмек ретінде әдебиетпен қамтамасыз етілуі зерттелді

жылдар	мектептегі барлық оқулықтар	оқушылардың жалпы саны
2020-2021	1150	62
2021-2022	1248	64
2022-2023	1255	69
2023-2024	2481	67

Мемлекеттік тілдегі әдебиеттер - 753 дана. Электрондық оқулықтар 20 атау. Мемлекеттік тілдегі оқулықтар 1255 дана. Мектепте 35 дана энциклопедиялар, анықтамалықтар, мемлекеттік және орыс тілдеріндегі сөздіктер бар.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ тілінде рәсімделген. Кітапханада қазақ тілінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлік паркі 50 компьютерден тұратыны анықталды. Барлық компьютерлік парк жарамды күйде. Мектепте 5 интерактивті тақта, 2 жаңа модификациядағы химия биология кабинеттері бар. Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 2 оқушыны құрайды, бұл аудандық орташа көрсеткіштен әлдеқайда жоғары. Мектеп компьютер паркін жаңартуды қажет етеді. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 10М / б.

Мектепті ақпараттандыру бағдарламасын іске асыру іс-шаралар, Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2015 жылғы 24 қарашадағы № 418-V "Ақпараттандыру туралы", электрондық оқыту жүйесінің тұжырымдамасы негізінде жүзеге асырылады.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолдануда белгілі бір тәжірибе жинақталған.

Интернет ресурстарын оқушылар рефератқа дайындық кезінде, ҰБТ-ға дайындық кезінде тестілеу, шығармашылық жұмыстар жасау кезінде белсенді пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады. Мұғалімдердің АКТ меңгеру деңгейі артты.

Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлік паркі 10 компьютерден тұратыны анықталды. Барлық компьютерлік парк жарамды күйде. Мектепте 5 интерактивті тақта, 2 жаңа модификациядағы химия,

биология кабинеттері бар. Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 2 оқушыны құрайды, бұл аудандық орташа көрсеткіштен әлдеқайда жоғары. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 10 М / б.

Мектепті ақпараттандыру бағдарламасын іске асыру іс-шаралар, Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2015 жылғы 24 қарашадағы № 418-V "Ақпараттандыру туралы", электрондық оқыту жүйесінің тұжырымдамасы негізінде жүзеге асырылады.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолдануда белгілі бір тәжірибе жинақталған.

Интернет ресурстарын оқушылар рефератқа дайындық кезінде, ҰБТ-ға дайындық кезінде тестілеу, шығармашылық жұмыстар жасау кезінде белсенді пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Үш жыл ішінде мұғалімдердің АКТ меңгеру деңгейі артты.

Мектеп педагогтері қашықтық олимпиадалардың, конкурстардың, конференциялардың белсенді қатысушылары. Өткен жылдың қорытындысы бойынша жүлделі орындар бар.

Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар кеңінен қолданылады:

1. «Kundelik.kz» платформасы
2. OnlineMekter платформасы
3. ҰББДҚ
4. egov.kz порталы
 1. Ақпараттандыру жағдайын талдау мектепте ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейтінін, ақпараттандыру мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында екенін көрсетті.
 2. Мектептегі білім беру кеңістігінің ақпараттық-техникалық инфрақұрылымы жасалды.
 3. Мектепте заманауи АКТ құралдарын тиімді пайдалану, электрондық оқу материалдарын пайдалану және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету есебінен білім беру сапасын арттыру үшін барлық жағдай жасалған.
 4. Компьютерлік технологияларды меңгерген, түрлі сертификаттары бар педагогтардың саны артты. Интерактивті оқыту құралдары мектепте белсенді қолданылады: сабақтар, тәрбиелік іс-шаралар, педагогикалық ұжымды оқыту. Мектепті басқаруда АКТ құралдары белсенді қолданылады.
6. Күні бойы оқушылар мен мұғалімдер үшін интернет ресурстарына еркін қол жеткізу ұйымдастырылған.
7. Оқу-тәрбие процесінде АКТ пайдалану есебінен мұғалімдер мен оқушылар жетістіктерінің өсуі байқалады.
8. Сонымен бірге әдістемелік бірлестіктер шеңберінде АКТ-технологияларды қолдану жөніндегі жұмысты жүйелеу қажет

Кейінгі бес жылға арналған даму перспективалар

Мектепті дамыту бағдарламасының мақсаты – білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында жоғары сапалы білім алу және зияткерлік, рухани дамыған Республика азаматын қалыптастыру үшін жағдай жасау. Қойылған мақсатқа жету үшін:

1. Білім беру мекемесін қазақстандық білім беруді жаңғыртудан туындаған өзгерістерге және білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған міндеттерге бейімдеу.

2. Оқушылардың бейіндік дайындығын, сонымен қатар олардың кәсіби және өмірлік өзін-өзі анықтауын жетілдіру.

3. Білім беру технологияларын оқыту барысында жүйелі қолдану арқылы Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келетін білім сапасын қамтамасыз ету.

4. Оқушыға бағытталған білім беруді пайдалану және белсенділік идеялары мен құзыреттілік тәсілдерін енгізу арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

5. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында мектептің ақпараттық білім беру ортасын дамыту.

6. Оқушылардың азаматтық, әлеуметтік жетілу және заманауи әлемге бейімделу қабілетін тәрбиелеуге ықпал ететін білім беру жүйесін жобалау.

7. Білім беру процесінің барлық мүшелерінің денсаулығын қорғау жүйесін дамыту.

8. Білім беру үдерісін бекітілген және бейімделген оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді, оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми әзірленген әдістері мен құралдарын тәжірибеге енгізу.

9. Мектепті басқаруға қоғамның қатысуын күшейту.

10. Мектептің материалдық-техникалық, ресурстық базасын нығайту және басқару моделін жетілдіру.

Оқу-материалдық активтер

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2014 жылы салынған, типтік ғимарат – кірпіштен салынған.

Мектептің жалпы ауданы 2028 ш.м. құрайды, мектептегі оқу кабинеттерінің саны -11. Жалпы ауданы 2028 ш.м. 1 спорт залы бар, спорт алаңы, 30 орындық бейімделген асхана, ауданы 48,8 шаршы метр кітапхана бар.

Оқу кабинеттері: жаңа модификацияланған биология, химия, физика кабинеттері, интербелсенді тақтамен орыс тілі, ағылшын тілі, бастауыш сынып кабинеті, өзін-өзі тану, тарих, информатика кабинеті, бастауыш сынып кабинеті, мектепалды кабинеті. Мектепте еңбек кабинеті жұмыс атқарады, онда келесі жабдықтар мен құралдар бар: ағаш жону станогы-2, электр станогы-1, металл жону станогы-1, ағаш жону станогы-12, фуган станогы-1. Мектеп спорт залында: өрмелеуге арналған арқан-2 дана, секундомер – 1 дана, доптар (баскетбол – 3, волейбол – 3, футбол – 3 дана), баскетбол қалқандары – 2 бірлік, гимнастикалық орындық – 4 дана, гимнастикалық қабырға – 6 дана, лақтыруға арналған доп – 1 дана, волейбол торы

– 2 дана, шаңғылар - 13 жиынтық, шаңғыларға арналған бекіткіштер – 13 дана, үстел теннисі – 1 дана, сыныптан тыс жұмыстарға арналған жабдықтар (тоғыз құмалақ – 3, шахмат – 2), мини – футболға арналған қақпалар-2 дана. Спорттық материалдық – техникалық базасы жаңартуды және қосымша толықтыруды талап етеді.

Мектептің медициналық қызметті жүргізуге лицензиясы бар (25.04.2019 жылғы №19009562 БИН 090340010380). Медицина кабинетінің қызметкері Шабданова Сания Сайрановна 0,5 жүктемемен жұмыс істейді. 2015 жылғы 26 маусым Көкшетау медициналық колледжі» МКҚКА «Медбикелік іс» дипломын алды. Біліктілік санаты II. Біліктілік арттыру курсынан 2020 жылы 27 өтті, сағат 108 сағат. Медициналық кабинеттің ауданы 27,4 ш.м., қабылдау және емшара бөлмесінен тұрады, кабинет медициналық жабдықтармен жабдықталған.

Мектепте 30 орындыққа бейімделген асхана бар, оның жалпы ауданы 48,8 ш.м. Асхананың жалпы ауданы 48,8 ш.м. ас блогы электр плитасымен жабдықталған -2 дана, тоңазытқыш - 2. Барлық жабдықтар жұмыс жағдайында, температуралық режим сақталады. Асхана қызметкері білікті кадрлармен жасақталған, оның жұмысқа деген рұқсатнамасы бар. Оқушылар мен асхананың қызметкерінің жеке гигиенасын сақтау үшін жағдайлар жасалған.

Сумен жабдықтау – су орталықтандырылған.

Мектепте канализация жүйесі бар, 4 жылы дәретхана орналасқан.

Мектеп қатты отынмен жылытылады, 2019 жылы 380/КВ маркалы 2 су жылыту қазандығы орнатылды. Сондай – ақ мектептің шаруашылық қажеттіліктері үшін ортадан центрифугалық сорғы - 3000 – 11кВт -2 дана, ортадан центрифугалық сорғы-1500x3000-3 кВт -1 дана бар, мектептің іші температуралық режим нормаларға сәйкес келеді.

Мектеп мүлкі жақсы жағдайда. Мектепте жаңа жиһаз бар: бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқушы үстелдері, шкафтар, жаңа модификация кабинеттері химия, биология, ағылшын тілі, физика, информатика кабинеттері бар. Барлық кабинеттер талапқа сай жиһазбен қамтылған. Сондай-ақ мектепте «Рухани жаңғыру» кабинеті бар.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, құрылымы, кітапхана қорын жаңартуға, қосымша әдебиеттерге жыл сайын жіберілетін қаражат көлемі, оқушылардың оқу процесіне көмек ретінде әдебиетпен қамтамасыз етілуі зерттелді

жылдар	мектептегі барлық оқулықтар	оқушылардың жалпы саны
2020-2021	1150	62
2021-2022	1248	64
2022-2023	1255	69
2023-2024	1255	67

Мемлекеттік тілдегі әдебиеттер - 753 дана. Электрондық оқулықтар 20 атау. Мемлекеттік тілдегі оқулықтар 1255 дана. Мектепте 35 дана энциклопедиялар, анықтамалықтар, мемлекеттік және орыс тілдеріндегі сөздіктер бар.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ тілінде рәсімделген. Кітапханада қазақ тілінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Оқу және ғылыми зертханалар.

Кітапхана мектептің 2 қабатында орналасқан, ауданы 48,3 ш.м. Кабинетте 10 орындық оқу залы бар. Оқу қорын сақтауға арналған жеке орын бар. Кітапханада интернет жүйесі қосылған компьютер бар. Кітапхананың жұмыс тәртібі 09.00-13.00 сағ. Кітапхана меңгерушісі Калиева Акмарал Умерзаковна, білімі арнайы орта, осы кітапханадағы жұмыс өтілі – 9 жыл, жұмыс жүктемесі - 0,5, кітапханашы. Мемлекеттік тілді және компьютерлік дағдыларды толық меңгерген.

Кітапхана қызметі мектеп директоры бекіткен нормативтік құжаттармен реттеледі:

1. Кітапхана туралы ереже
2. Кітапхананы пайдалану ережесі
3. Кітапхана меңгерушісінің лауазымдық нұсқаулығы
4. Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары
5. Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп

Мектеп кітапханасының негізгі көрсеткіштері «Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Көрсеткіштердің атауы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
-----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

			ы	
Барлық оқырмандар,	83	84	84	84
оның ішінде: Оқушылар 1–8-сыныптар	44	50	51	45
Оқушылар 9-11-сыныптар	7	7	18	17
Мектептің педагогтері	22	21	22	24
Басқа оқырмандар	18	19	22	20
Кітап қоры (бірл.)	1150	1248	1255	1226
Кітап беру (бірл.)	879	903	879	879
Оқырман белсенділігі %	100%	100%	100%	100%

Келу саны	561	624	611
Оқылуы	879	903	879

Кітапхананың бақылау көрсеткіштерін талдай отырып, кітап қорының (3 жыл ішінде 2498 данаға) ұлғаюы есебінен кітаппен қамтамасыз ету өскен.

Кітапхананың жалпы қоры 2498 дана кітапты құрайды, оның ішінде қазақ тілінде -2498 дана. Кітап қорын жаңарту орталықтандырылған түрде Біржан сал ауданының білім беру бөлімі арқылы жүзеге асырылады. Ағымдағы жылы 494487 сомасына 202 дана кітап келіп түсті. Қорды жаңарту 5% құрайды. Оқушылардың оқулықтармен жалпы қамтылуы - 100%.

Мектеп оқушыларының контингенті 2022-2023 оқу жылында (69) өздігінен білім алу бойынша оқу әдебиеттермен толық қамтамасыз етілген. 1 оқушыға 25 оқу әдебиеті және 16 кітап өздігінен білім алуға арналған (көркем және салалық әдебиеттер). Алайда, анықтамалық әдебиеттер жеткіліксіз, бір оқушыға 3-6 басылым нормасы бойынша барлығы 1,1 анықтамалық материал келеді.

Оқу қоры оқыту тіліне сәйкес, сыныптар бойынша орналастырылған. Кітап қорының ескіру дәрежесін есепке алу жүргізіледі. 2022 жылы қорландыру циклінің аяқталуына байланысты оқулықтар мен ОӘҚ-ның 396 данасы есептен шығарылды.

Кітапхана қызметімен барлық оқушылар мен педагогикалық ұжым қамтылған. Мектеп мұғалімдерін әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету жеткілікті. Кітапхана қоры кітапханалық библиографиялық жіктелуі сәйкес орналастырылған. Кітапханада тақырыптық көрмелер ресімделген: «Ұлы даланың жеті қыры», «Қазақ халқының дарынды ұлы», «Менің өлкем», «Абай мұрасы ұлт байлығы», «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына – 30 кітап», «Жаңа кітаптар», "Bookcrossing" т.б.

2020 жылдан бастап кітапханада электронды оқулықтармен қорланды, олардың саны бүгінде 20

дискіні құрайды.

Жыл сайын кітапхананың кітап қоры басылымдар есебінен толықтырылып отырады. Ағымдағы жылы 3 басылымға жазылды, оның ішінде 3 газет . 3 басылымнан 3 педагогикалық, үшін.

Стеллаждарды орналастыру, жарықтандыру, кітапхананың жалпы жағдайы санитарлық-гигиеналық нормаларға және өрт қауіпсіздігін сақтау талаптарына сәйкес келеді.