Сабакка катысу

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болса)

Бақылаушының ТАӘ (бар болса)

Сабақ түрі:

Комментарийлер:

Нысан

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болғанда) Уалиева Р. К.	Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) Барболова Асилгули Магауовна	
Мектеп/сынып 3. Қазақ тілі мәтін түрлері 37-30 жаттығулар.	Мерзім 12.05.2023.	Сабақ жоспары ұсынылды Иә ✓ Жоқ
Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан)	Комментарийлер:	
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:		
Сабақтың мақсаттары:		
Бақылау өлшемшарттары	Көрсеткіштер Иә /Жоқ	Бақылаушының пікірлері
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	иә	
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	иә	
Күтілетін нәтижелер:		
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді	иә	
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған		
Бағалау:		
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды		
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді	иә	
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау		
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:		
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	иә	
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	иә	
Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру		Сабақ барысында тапсырмаларды орындау өздерінің арасында бір-бірімен ақылдаса жұмыс жасауы ұйымшылдыққа бір біріне көмек білдіруіне бір біріңіз жауабын сыйластықпен тыңдап білдірді
Алдын ала білім:		
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды	иә	
Оқушылармен/ тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды	иә	
Жаңа материалды зерттеу:		

Нысан

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болғанда) Ходжанова Гүлбахт Бахтияровна	Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) Дарбаева Асемгүл Махаудовна	
Мектеп/сынып Сүле оқушылары Ш. Уалиханов атындағы ЖОББМ КММ	Мерзім 10.02.22	Сабақ жоспары ұсынылды Иә✓ Жоқ
Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан) МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: Сабақтың мақсаттары:	Комментарийлер: Химия пәні 9 - сынып сабақ тақырыбы: Қоспаларды бөлу әдістері. №2 зертханалық тәжірибе. Ластанған ас тұзын тазарту. Қоспалардың түрлері және оларды бөлу әдістерін білу. Қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	

Бақылау өлшемшарттары	Көрсеткіштер Иә /Жоқ	Бақылаушының пікірлері
Сабақтың мақсаттары:		
Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	✓	
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	✓	
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	✓	
Күтілетін нәтижелер:		
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	✓	
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді	✓	
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓	
Бағалау:		Өз ойын дұрыс жазылмаса білімін толықтыра бағыттап көмектесті. Оқушының жарайсың! деген мадақтау сөзімен ынталандыру.
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды	✓	
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді	✓	
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады; өзін-өзі бағалау және өзара бағалау	✓	
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:		
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	✓	
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	✓	
Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру	✓	
Алдын ала білім:		
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды	✓	
Оқушылармен/ тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды	✓	
Жаңа материалды зерттеу:		

Нысан

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болғанда) Әлмешкова М.А.	Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) Бабзашева А.С. ОІМ	
Мектеп/сынып 1 сынып Әліппе Сөйлеу. Сөйлем	Мерзім 04.02	Сабақ жоспары ұсынылды Иә ✓ Жоқ
Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан)	Комментарийлер:	
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:		
Сабақтың мақсаттары:		
Бақылау өлшемшарттары	Көрсеткіштер Иә /Жоқ	Бақылаушының пікірлері
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	иә	
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	иә	
Күтілетін нәтижелер:		
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді	иә	
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған		
Бағалау:		
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды	Әр тапсырмадан кейін оқушыларды формативті бағалап отыруға.	
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді	иә	
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау	Қол шапалақтау әдісімен бағалады	
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:		
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	иә	
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	иә	
Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру	иә	
Алдын ала білім:		
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды	оқушылар әр, өткен туралы айта алады.	
Оқушылармен/ тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды	✓	
Жаңа материалды зерттеу:		

Нысан

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болғанда)	Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда)	
Альжанова М.А.		
Мектеп/сынып 1-сынып. Әліппе. А дыбысы және әрпі	Мерзім 18. 09.	Сабақ жоспары ұсынылды Иә ✓ Жоқ
Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан)	Комментарийлер:	
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:		
Сабақтың мақсаттары:		

Бақылау өлшемшарттары	Көрсеткіштер Иә /Жоқ	Бақылаушының пікірлері
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	иә	
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	иә	
Күтілетін нәтижелер:		
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді	иә	
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған		
Бағалау:		
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды	«Бас бармақ» әдісі арқылы бағалаумен.	
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді	мадақтап отырады.	
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау	✓	
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:		
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	иә	
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	иә	
Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру	иә	
Алдын ала білім:		
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды	иә	
Оқушылармен/ тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды	иә	
Жаңа материалды зерттеу:		

...ім алушылардың/тәрбиеленушілердің назарын оқу материалының маңызды сегменттеріне аудара отырып, маңызды ақпаратты айқындайды	иә
Жаңа материалды игеруге ықпал ететін сабақта / сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады: топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке	Жеке, жұппен жұмыс жасай алады.
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді оқу ресурстарымен және кешенді тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді	иә
Материалдың мазмұны бойынша рефлексия жүргізеді	Ә әрпі бар суреттерді таңдау, дұрыс орнын анықтау.
Жаңа білімді практикада қолдану:	
Тәжірибе арқылы дағдыларды дамытады	
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге олардың дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар береді	Сөздерге дыбыстық талдау жасау
Білім алушыларды / тәрбиеленушілерді оқу қызметіне тарту:	
Оқушылардың/тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуын қолдау үшін жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын қолданады	иә
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қатысу дәрежесін қадағалайды	иә
Білім алушылардың / тәрбиеленушілердің сауалнама процесіне қатысуын қолдау үшін сауалнаманың әртүрлі түрлерін пайдаланады	
Оқушылардың/тәрбиеленушілердің қатысуын қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады	иә
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді тарту үшін сабақ барысының жігерлі қарқынын қолдайды	иә
Тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады	
Сараланған тәсіл:	
Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға/тәрбиеленушілерге қолдау көрсетеді	иә
Үлгерімі төмен білім алушыларды / тәрбиеленушілерді тартады	Аяулымға жеке тапсырма берілді
АКТ және ресурстарды пайдалану:	Интерактивті тақтадан „Әтеш қоқ" ертегісі көрсетілді. Сұрақтар - жауап әдісі арқылы рефлексия жасалды.
білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды жұмылдырады	иә

Қосымша бақылау элементтері;

Сабаққа барлық оқушылар тартылды. Жансұлу, Абдурахман, Әлихан- бүгіндап озыды, ал Әділет, Аяулым, Гүлназ баяу оқиды. Оқушылар Ә ә әрпін ажыратады, сөзде дыбысын анықтай алады, жаза алады.

Кері байланыс және ұсыныстар: Баяу оқитын оқушыларға үзік жұмысына арнайы тапсырмалар беру

Нысан

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болғанда)	Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда)	
Алыканова М. А.	Кайдаева А. С.	
Мектеп/сынып	Мерзім	Сабақ жоспары ұсынылды
1-сынып. Әліппе. Л л дыбысы мен әрпі.	25.09.	Иә ✓ Жоқ

Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан)	Комментарийлер:
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	
Сабақтың мақсаттары:	

Бақылау өлшемшарттары	Көрсеткіштер Иә /Жоқ	Бақылаушының пікірлері
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	Иә	
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	Иә	
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	Иә	
Күтілетін нәтижелер:		
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	Иә	
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді	Иә	
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған		
Бағалау:		
Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды	Иә Әр тапсырмадан кейін оқушы жекелігі бағаланады.	
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді	Иә	
Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау		
Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері:		
Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді	Иә Оқушылар шу жасамайды, бір-бірін тыңдайды	
Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді	Иә	
Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру	Иә	
Алдын ала білім:		
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды	Иә Л дыбысына байланысты тапсырмалар берілді.	
Оқушылармен/ тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды	Иә	
Жаңа материалды зерттеу:		

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болғанда) Альжанова Сауле Кайргельдиновна	Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) ОӘМ: Габдешева Алмагуль Сериковна	
Мектеп/сынып «Сұлу ауылының Ш. Ілиясов атындағы ЖОББМ» КММ	Мерзім	Сабақ жоспары ұсынылды Иә Жоқ
Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан)	Комментарийлер: Жаңа материалмен (сабақ) танысу сабағы.	
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	5.3.4.1- владеть видами чтения 5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме и раз.источ.	
Сабақтың мақсаттары:	Мәтінк бойынша негізгі ойды анықтайтын сөйлемдерді табу	

Бақылау өлшемшарттары	Көрсеткіштер Иә /Жоқ	Бақылаушының пікірлері
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	Иә	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастырады. Оқушылардың қажеттіліктерін сенеді
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	Сабақтың жоспары оқу мақсаттарына сәйкес келеді.
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	иә	Сабақтың әр кезеңінде мұғалім барлық оқушыларды белсенді болуға тартады

…ім алушылардың/тәрбиеленушілердің назарын оқу …материалының маңызды сегменттеріне аудара отырып, …маңызды ақпаратты айқындайды	иә
Жаңа материалды игеруге ықпал ететін сабақта / сабақта …жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады: топтық жұмыс, …жұптық жұмыс, жеке	иә
…ілім алушыларды/тәрбиеленушілерді оқу ресурстарымен және …белсенді тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқаулықтармен …қамтамасыз етеді	иә
Материалдың мазмұны бойынша рефлексия жүргізеді	Оқушылар қойылған сұрақтарға жауап бере алады.
Жаңа білімді практикада қолдану:	
…әжірибе арқылы дағдыларды дамытады	иә
…ілім алушыларға/тәрбиеленушілерге олардың дағдыларын …амыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар …береді	иә
…ілім алушыларды / тәрбиеленушілерді оқу қызметіне тарту:	
…қушылардың/тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетіне …ызығушылығы мен қатысуын қолдау үшін жұмыстың әртүрлі …түрлері мен формаларын қолданады	«Бүкілдерге» әдісі сәтті қолданылды.
…ілім алушылардың/тәрбиеленушілердің қатысу дәрежесін …алағалайды	иә
…ілім алушылардың / тәрбиеленушілердің сауалнама процесіне …атысуын қолдау үшін сауалнаманың әртүрлі түрлерін …айдаланады	иә
…қушылардың/тәрбиеленушілердің қатысуын қамтамасыз ету …шін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады	иә
…ілім алушыларды/тәрбиеленушілерді тарту үшін сабақ …арысының жігерлі қарқынын қолдайды	иә
…ұлғаға бағытталған тәсілді қолданады	иә
…аралаған тәсіл:	
…қу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім …лушыларға/тәрбиеленушілерге қолдау көрсетеді	
…згерімі төмен білім алушыларды / тәрбиеленушілерді тартады	Ақылым, Гүлназ баяу.
…КТ және ресурстарды пайдалану:	
…ілім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім …еру ресурстарын пайдаланады	
…зінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
…ілім алушылардың/ тәрбиеленушілердің бірлескен жұмысы …шін желілік ресурстарды жұмылдырады	
…ысымша бақылау элементтері;	

Мұғалім барлық тиімді баланың білімді жете түсінуге бағыттайды. Қайталанған сәттен жаңа білімге ұласып отырды. Сабаққа барлық оқушылар тартылды.

Ұсыныс:

Оқушының өз бетімен ізденуіне тапсырмалар беру.

…рі байланыс және ұсынымдар:

Сабақтарды бақылау парағы

Педагогтің ТАӘ (бар болғанда) Осмоналиева Зуура Абдыманаповна	Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) Караманова Аманкуль Асханбековна	
Мектеп/сынып Жасөркен орта мектебі 5 А сынып	Мерзім 12.01.2023	Сабақ жоспары ұсынылды Иә Жоқ
Сабақ түрі: жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан)	Комментарийлер: Оқушылардың белсенділігін және пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін АКТ ны тиімді пайдаланды. А деңгейіндегі оқушы сабаққа деген белсенділігін өте жақсы көрсеті. В – дегңгенідегі оқушы берілген тапсырмалаға белсене қатысып отырды С – деңгеніндегі оқушы тапсырмаларды орындау кезінде дұрыс жауап беруге тырысты.	
МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	**5.UE1 use appropriate conjunctions and, or, but describing people** **5.S1 provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics**	
Сабақтың мақсаттары:	**5.S6 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges** **5.W8 spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics**	

Бақылау өлшемшарттары	Көрс-тер Иә /Жоқ	Бақылаушының пікірлері
Сабақтың мақсаттары: Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады	иә	Сабақтын мақсаты А,В,С деңгеіне сай құрылған
Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	Тапсырмалар оқу мақсатына сәйкес құрылған
Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	иә	Оқушыларға сабақ мақсаты түсінділді.
Күтілетін нәтижелер:		
Оқу мақсаттарына сәйкес келеді	иә	Оқу мақсаты өз деңгеінде орындалды.
Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді	иә	Білім алушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырды.
Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	иә	Тапсырмалар деңгейі бойынша ескерлілген.Зерттеу дағдыларына сай жүргізілді

Білім алушыларға/ тәрбиеленушілерге олардың дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар береді	иә	Бағалауға арналған тапсырмалар жүйелі әзірленген.
Білім алушыларды / тәрбиеленушілерді оқу қызметіне тарту:		
Оқушылардың/тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуын қолдау үшін жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын қолданады	иә	Қызығушылығын арттыруда жұмыстың әртүрлі әдістері мен формаларын қолданды.
Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің қатысу дәрежесін қадағалайды	иә	Білім алушылардың оқу процесіне қатысуы бақыланды.
Білім алушылардың / тәрбиеленушілердің сауалнама процесіне қатысуын қолдау үшін сауалнаманың әртүрлі түрлерін пайдаланады	иә	Сауалнама түрлері пайдаланды
Оқушылардың/тәрбиеленушілердің қатысуын қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады	иә	Оқу процесіне қатыстыру мақсатында топқа бөлу,сергіту сәті жүргізілді
Білім алушыларды/ тәрбиеленушілерді тарту үшін сабақ барысының жігерлі қарқынын қолдайды	иә	Сабаққа тарту мақсатында білім алушыларды жігерлендіріп тұрды.
Тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады	иә	Тұлғаның қалыптасуына бағытталған тәсілдер қолданылды.
Сараланған тәсіл:	иә	
Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға/тәрбиеленушілерге қолдау көрсетеді	иә	Білім алушылардың пікірлерін ескере, қолдау білдірді.
Үлгерімі төмен білім алушыларды / тәрбиеленушілерді тартады	иә	Уәжі төмен білім алушыларды оқу процесіне қатыстыру жұмыстары жүргізілді.
АКТ және ресурстарды пайдалану:		АКТ ны кеңінен қолдана білді
Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	иә	Ғаламтордан қосымша ақпараттар берілді.
Өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	иә	Білім алушылар түрлі мәліметтермен қызығушылықтарын арттырды
Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды жұмылдырады	иә	Білім алушылар бірлесе отырып , ақпараттарды дұрыс пайдаланды.
Қосымша бақылау элементтері:		АКТ әдістерінің ең тиімді түрлері таңдалынып алынған
		Барлық тапсырмалар бекітіліп отырды
Кері байланыс және ұсынымдар:		

«Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы ЖОББМ» КММ

Анықтама

Бақылау тақырыбы: Мектеп бойынша 7-8-9 сыныптардағы физика пәнінің , 7- сыныптағы алгебра, геометрия пәндерінің берілуі жағдайын тексеру қорытындысы.

Мақсаты: Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау.

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес қараша айында директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.С. Кабдошева физика және геометрия пәндерінің оқыту жағдайына тексеріс жүргізді.

Тексеріс:

-мұғалімдерің жұмыс бағдарламалары мен сабақ жоспарларын;

-білім алушылардың сабаққа қатысуын есепке алу;

-мұғалімнің қызметін зерделеу жолымен іске асырылды.

Ехсанова Толғанай Биржанқызы. Еңбек өтілі -3 жыл. Физика пәнінен 7,8,9,11 сыныптарда, алгебра, геометрия пәндерінен 7 сыныпқа сабақ береді. ***«Оқушылардың танымдық, шығармашылық ой- өрістерін тәжірибелер жасау арқылы дамыту»*** шығармашылық тақырыбында жұмыс істейді. Күнтізбелік жоспары бағдарламаға сай әдістемелік нұсқаулық хатта көрсетілген талаптардың орындалуы мен сағат сандары талапқа сай толтырылған.Сабақ жоспары әдістемелік жағынан дұрыс құрылған. Қатысқан сабағымның тақырыбы «Денелердің ауырлық күшінің әрекетінен қозғалуы». «Дененің ауырлық күшіне» бейнебаян көрсету арқылы сабақтың мақсатын анықтады.Сабақ барысында сын тұрғысынан ойлау технологиясын тиімді пайдаланып, оқушыларына топпен жұмыс жасауды қалыптастырып қойған. Бұл әдістердің ерекшелігі оқушының оқыту процесіне қызықтырады. Сабақтың белгілі бір тақырыбын бастау барысында оқушыларға «Жасырын сұрақ» тапсырмасы берілді. Есептер шығарылды. Сондай ақ проблемалық сұрақтар, миға шабуыл әдісі қолданылды.Сабаққа барлық оқушы қатысып отырды.

Геометрия сабағы. 7 сынып. Сабақтың тақырыбы: «Үшбұрыштар белгісінің екінші белгісіне есептер шығару».

Сабақ «Көңілді шеңбер» тренингісімен басталды. Ең алдымен оқушылар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне бір ауыз мақтау сөз айтты. Бұл оқушылардың сабақты жақсы көңіл- күймен бастауына ықпал етеді. Шаттық шеңбер қалпын бұзбастан «Сұрақты тосып ал» әдісі арқылы өткен сабаққа пысықтау жүргізілді. (әдіс ережесі: мұғалім оқушыға допты лақтыру арқылы

сұрақ қояды. «Миға шабуыл» әдәсі арқылы жаңа тақырыпқа кіріспе сұрақтары қойылды. жетелеуші сұрақтар арқылы: 1. Үшбұрыштың медианасы деп нені айтамыз? 2. Үшбұрыштың биссектрисасы деп нені айтамыз? 3. Үшбұрыштың биіктігі деп нені айтамыз? 4. Үшбұрыштың периметрі деп нені айтамыз? Оқулықпен жұмыс (жеке жұмыс) «Футбол» ойыны арқылы жүзеге асырылады. Әр қатардан бір оқушыдан тақтаға шығып, егер доптың артқы бөлігіндегі есептерді шығара алса, «гол» болып саналады. Есепті шығарып «ГОЛ» кіргізген оқушыларды бағалау самайлігі арқылы бағалау. Тақырып бойынша білімдерін жинақтау үшін әр жұпқа «Ойлан, жұптас,бөліс» әдісін қолданып тапсырмаларды орындатты. Оқушылар сабаққа тегіс қатысып отырды.

Ұсыныс: Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын ояту мақсатында саралау тапсырмаларымен тиімді жұмысты ұйымдастыру. Бағалаудың түрлерін сабақта жүйелі қолдану.

1-ші тоқсан бойынша физика мен геометрия пәнінен әкімшілік бақылау үзбесінің көрсеткіштері

№	Пән	Сыныбы	Сапа	Үлгерім
1	Физика	7	50%	100%
		8	80%	100%
		9	87,5%	100%
		11	60%	100%
2	Геометрия	7	50%	100%
3	Алгебра	7	50%	100%

Мектепалды даярлық сыныптарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары.

«Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныбында тіл дамыту сабағынының негізгі мақсаты – балалардың байланыстыра сөйлеуін жетілдіру.Тіл дамыту сабағында балалар сөзді дұрыс естіп,сөз дыбыстарын өзгертпей қайталауға сөйлескенде асып-саспай үн ырғағын өзгерте отырып, анық ашық айтуға үйреніп келеді. Балалардың сөзік қорын молайту,дұрыс сөйлеуге үйрету жолында іс- тәжірбиеге сүйеніп,мынадай тәсілдер қолдамын:

1) сөздік жұмыс(әңгімелесу, салыстыру,қайталау, сұрақ- жауап сурет бойынша әңгімелеу),

2) көрнекі құралдарды қолдаану(сурет, ойыншық бейнефильм т.б)

ойын (дидактикалық сергіту, жарыс сюжеттә-рөлдік,логикалық ұлттық т.б) Осының бәрі баланы мектепке даярлауда негізгі әдістері болып табылады

Тіл дамыту сабағында балалар ертегіні дұрыс мазмұндап береді,берген өлең- тақпақтарды жаттап келеді. Сюжетті суреттедер бойынша жұмыс жасағанда сөйлемдерді құрастырғанда аздап қиналады. Сюжетті суреттермен дұрыс сөйлемдерді құрау үшін мнемотехника әдісін қолданамын.

Мнемотехника - балалардың тілін дамыту үшін табысты тәсіл. Балаларды жан-жақты дамыту. Олардың барлық кемістіктерін жөндеу мектепке дайындаудағы және балабақша алдындағы басты мақсат. Сөйлеу-басты мидың бірнеше бөлігінің бірігіп жұмыс істеу нәтижесі. Артикуляция мүшелері тек мидан келген бұйрықты орындайды. Балалардың тілін дамытуда келесі кедергілердің бары ешкімге де құпия емес.

- Сөздік қорының кемдігі;
- Сөйлемдегі сөз тіркестерін дұрыс таба алмауы;
- Дыбыстау кемшілігі;
- Берілген тақырыпқа сюжеттік немесе сипаттау әңгіме құра алмауы;
- Өз ойын дұрыс жеткізе алмауы.

Мнемотехника - балалардың қоршаған орта, табиғат туралы білімін кеңейтуге, әңгіме барысын тиімді есте сақтауға, әңгімені айтып беруге және тіл дамытудағы іс-әрекеттерінің жүйесі.Мнемотехника - тіл дамытуда тиімді есте сақтау, оны дұрыс жеткізе білудегі әдіс пен тәсілдер жүйесі. Қазіргі кезде мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда мнемотехниканы қолдану өзекті болып тұр. Бұл мақсатты іске асыру үшін баланың тілін мақсатты нәтижелі өтуге қолданатын тәсіл.Мнемотехника - оңай жолдың қиынына қарай құрылады.

Мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі: Ә.Ж. Бакенова

1сынып оқушыларының мектепке бейімделуі жөнінде

анықтамалар

Анықтама

Мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес 2023-2024 оқу жылының қыркүйек айының 4-ші жұлдызынан қазан айының 30-ші жұлдызына дейінгі аралықта 1-сынып оқушыларының бейімділігін бақылау жүргізілді.

1 сынып оқушыларының тәртібін, мектеп бағдарламасының қабалдау деңгейін, сабақта отыру дағдасының қалыптасуын анықтау мақсатында әліппе пәні сабағына қатыстым.

Сынып жетекшісі: Альжанова М.А. 18.09.2023ж

«Буын.Төрт түлегім-байлығым» тақырыптары бойынша сабаққа қатыстым. Тақырып күнтізбелік жоспарға сәйкес. Сабақ барысында оқушының тәртібі қалыптасқанын байқадым. Оқушылардың оқу, жазу икемділігі қалыптасқан. Мұғалім оқушылармен жүйелі жұмыс жасау, бірдей бастап, бірдей аяқтауға үйреткен. Сынып оқушыларының байланыстырып сөйлеу дағдылары енді қалыптаса бастаған. Мұғалім мен оқушының қарым – қатынасы жақсы. Оқушылар партада дұрыс отыруға қалыптасып қалған. Шығармашылық жұмыстарға мұғаліммен бірге қатысып отырды, ойларын айтты. Кейбір оқушылар баяу жазып, әріпті танымайтын оқушылар бар. Олар:Қадыр Әділет, Сағынбай Аяулым,Сатай Гүлнәз. Бұл оқушылар әріптерді ауызша айтқанымен жазу барысында қиналады, жазылу емілесін дұрыс жазбайды. Мұғалім көмегіне жүгінеді. Мұғалім бұл оқушыларға сабақ барысында жиі қадағалап, білмегеніне нұсқау беріп үйретіп отырды. Ұйымдастыру кезеңінде төрт түлікке байланысты «Ол кім? Бұл не?» ойынын ойнады. Мұғалім сабақтың тақырыбын оқушылардың өздеріне сұрақ-жауап әдісі арқылы тақырыбын анықтады. Сабақтың мақсатын қойды. Сөздерді буынға бөлуге «Себетке алма жинау» ойыны арқылы түсіндірілді.Сабақ барысында өздерін зерек және алғыр екенін көрсете алатын оқушыларда бар, олар:Қадыр Абдурахман, Азамат Жансұлу,Ескендір Амина. Көрнекілік эстетикалық талаптарға сай. Оқушылардың барлығында пәнге арналған дәптерлері бар. Оқушы қойылған сұрақтарға нақты жауап беруге тырысты. Сабақ барысында ұжымдық, жеке, жұптық жұмыстар жүргізілді. Оқушылар жұптық жұмыста бір-бірімен ақылдаса тапсырманы жылдам орындап отыр. Бәсекелестік ұжымдық жұмыста байқалды. Топтар бір-біріне ұсыныстар айта біледі. Кейбір оқушылар баяу орындады. Жалпы сынып оқушыларының еңбек тәртібі қалыптасқан.

Ұсыныс: Оқушылардың байланыстырып сөйлеуін, оқу және жазу дағдысын қалыптастырсын.

Тексеруші: ОІМ: А.С.Кабдошева

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі

2023-2024 оқу жылы

Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атындағы ЖОББ КММ 2023-2024 оқу жылында 1-сыныпқа 2-ұл ,4-қыз қабылданды.

Қыркүйек айының басында оқушылардың оқу машағын тексеру барысында 6-оқушының ішінде 3 оқушы еркін буындап оқи алатыны,1 оқушы буындап оқи алатыны 2-оқушы әлі де дұрыс оқи алмайтыны анық болды.Оқушыларға келетін болсақ Азамат Жансұлу.Қадір Абдурахман,Ескендір Амина сөздері буындап оқи алады.Ал Сатай Гүлназ сөздерді бір -бірден оқып қосады ал Қадір Әділет пен Сағынбай Аяулым әріптерді таниды сөздерді қосып оқи алмайды.

Математика пәнінен 6-да 1-ден 10-ға дейінгі тура және кері санайалады.5-оқушы пішіндерді ажырата алады.1- оқушы Сағынбай Аяулым өз бетімен ажырата алмайды.Ауызша есептеу жұмысында 4 оқушы қиналмай жауап береді.1 оқушы ойланып жауап береді.

Сабақ барысында қызықты ойындар,түрлі суреттерді пайдалана отырып,оқушылардың оқу деңгейі көтеріле бастады.Сабақтар тартымды болу үшін оқушылар арасында жұппен жұмыстар жүргізіліп отырады.Көркем еңбек сабақтарында оқушылар тек қана сурет салып,қағазбен,ермексазбен жұмыс жасап қоймай жасаған жұмыстарын тіл дамыту мақсатында әңгімелеп айтып береді. Ата аналармен тығыз байланысып отырамын.1-тоқсан бойынша әліппе сабағынан өткен әріптерді 4-оқушы танып,буындап дыбыстайды. Буындап оқитын оқушылар 3 оқушы,1-оқушы Сатай Гүлназ жеке жеке әріптен оқиды. Қадір Әділет әріптерді таниды бірақ қосып оқи алмайды.Көбінесе сабақта орысша сөйлейді.Сағынбай Аяулыммен жұмыс жасау өте қиын ол оқушы тез шаршап қалады,жазғанды ұнатпайды,сабақ уақытында өз бетімен отырады.Сондықтан ол баламен сабақ соңында жеке жұмыстар жасаймын.Ол оқушының тілінде де сәл кемістігі бар.Сондықтан сабақта үнемі артикулляциялық жаттығулар жасалып отырады.Тоқсан басында және ортасында осы оқушылармен мектеп психологы Сманова Бибігүл Амантайқызы келіп жұмыстар жүгізді.

Жалпы сыныпқа мінездеме берсем жылдың басынан сынып ішінде оқушылар арасында қиыншылықтар бар.Сатай Гүлназ жылдың басында сөздерді дұрыс қазақша айталмағандықтан сөйлеуге ұялатын,ал қазір ашылып келеді.үнемі бірлесіп ойнап жүреді,бір-біріне көмектесуге әрдайым дайын тұрады.Жас ерекшеліктеріне тоқталатын болсақ 6-оқушы да 2017ж туылған.

Сынып жетекшісі: Алжанова М.А.

Анықтама

Мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес 2023-2024 оқу жылының қыркүйек айының 4-ші жұлдызынан қазан айының 30-ші жұлдызына дейінгі аралықта 1-сынып оқушыларының бейімділігін тексеру жүргізілді.

1 сынып оқушыларының тәртібін, мектеп бағдарламасының қабалдау деңгейін, сабақта отыру дағдасының қалыптасуын анықтау мақсатында әліппе сабағына қатыстым.

Сынып жетекшісі:Альжанова М.А. 11.09.23ж

«Ұзындық өлшем бірліктері»тақырыбы бойынша сабаққа қатыстым. Тақырып күнтізбелік жоспарға сәйкес. Сабақ барысында оқушының тәртібі қалыптасқанын байқадым. Оқушылардың оқу, жазу икемділігі қалыптасқан. Мұғалім оқушылармен Заттардың ұзындығын қалай өлшеуге болатынын практикада көрсетті. Белсенді ойын сабақ болды. Оқушылар сыныптағы бойы биік және аласа оқушыны байқап салыстыра білді. Ұзындықты тек ұзындық өлшем бірлігісіз қалай өлшеуге болатынын, тапқырлар ойынында көрсетті. Сабаққа көп араласпай, тыныш қалпын сақтап отырған балаларды мұғалім қайта-қайта ойынға тартып тапсырма беріп отырды. Аяулым сандарды жазу барысында қиналады, топта, жұпта жасалатын жұмыстарға баяу қосылады. Мұғалім көмегіне жүгінеді. Мұғалім бұл оқушыға сабақ барысында жиі қадағалап, білмегеніне нұсқау беріп үйретіп отырды. Ұйымдастыру кезеңінде оқушылар сабақта түрлі түстіленталар, ұзындық өлшеу құралдарын, қолда бар заттармен өлшеу арқылы тақырыбын анықтады. Сабақтың мақсатын қойды. Сабақ барысында есте сақтау қабілетін дамытуға бағыттады Көрнекілік эстетикалық талаптарға сай. Оқушылардың барлығында пәнге арналған дәптерлері бар. Оқушы қойылған сұрақтарға нақты жауап беруге тырысты. Сабақ барысында ұжымдық, жеке, жұптық жұмыстар жүргізілді. Оқушылар жұптық жұмыста бір-бірімен ақылдаса тапсырманы жылдам орындап отыр. Бәсекелестік жарыс ұжымдық жұмыста байқалды. Топтар бір-біріне ұсыныстар айта біледі. Тапсырмаларды Аулым, Гүлнәз баяу орындады. Жалпы оқушылардың

Ұсыныс: Оқушылардың сөйлеуін, ұзындық өлшем бірліктерін ажырату дағдысын қалыптастырсын, үлгермеуші оқушымен жеке жұмыстар жүргізілсін.

Тексеруші: А.С.Кабдошева

«Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы ЖОББМ» КММ

5- сынып оқушыларының ортанғы буынға бейімделуі жөнінде анықтама

Сыныпта барлығы 5 оқушы бар: 1 қыз, 4 ұл
Бастауыштан орта буынға ауысу дәстүрлі түрде мектептегі педагогикалық қиын мәселелердің бірі болып саналады, ал бесінші сыныптағы бейімделу кезеңі мектептегі ең қиын кезеңдердің бірі болып саналады. Бұл оқушының психикасына жүктеменің артуымен байланысты, өйткені 5-сыныпта оқу жағдайында күрт өзгеріс болады.

Оқу жылының басында басты мақсат– бастауыш сыныптан орта буындағы оқу жағдайларына көшу кезінде оқушылардың бейімделуін қамтамасыз ету болды.

Оған қол жеткізу үшін мынадай міндеттер жүзеге асырылды::

- сыныпта сәттілік жағдайын жасау;

- сынып ұжымын біріктіруге, сыныптастар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ету;

- денсаулықты сақтау және нығайту үшін жағдай жасау;

- сыныптық өзін-өзі басқаруды дамыту;

- әр оқушының шығармашылық, зияткерлік және физикалық мүмкіндіктері мен қабілеттерін дамытуға қызығушылықты ынталандыру

Қыркүйек және қазан айларында тәрбие жұмысы жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Жұмыстың негізгі түрлері сынып сағаттары мене әңгімелесу болды.

Сыныппен жұмыс жасауда адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге басты назар аударылды: дербестікті, белсенділікті, жауапкершілікті дамыту. Негізінен барлық қойылған міндеттер орындалды. Сынып сағаты өткізілді, онда оқуға деген байыпты көзқарас, үй тапсырмасын уақтылы орындау, сабаққа жауапкершілікпен қарау, сондай-ақ жоспарға сәйкес тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

Жалпы, білім беру жоспарында белгіленген міндеттер орындалды.

-- сыныптағы жұмысқа қабілеттілігі мен тәртібі: сабақтардағы оқушылар ынтасы үлгілі және жақсы, сыныптағы тәртіп жақсы,

-- сабақтардағы атмосфера және пән мұғалімдерімен өзара әрекеттесу: 5-сынып оқушылары мұғалімдерге және бір-біріне құрметпен қарайды.

Пән мұғалімдерінің оқушылардың оқу жетістіктері туралы пікірі жақсы, сынып жақсы жұмыс істейді, бірақ оқуды бақылау қажет.

Тоқсан қорытындысы бойынша – сыныпта 2 үздік оқушы; 3 белсенді оқушы. Үздік оқушылар Еркін Айтуар, Талғат Тілеухан. Екпінді оқушылар: Талғатбек Аяулым, Сағынбай Нұрали, Қадыр Дидар.Сыныпта оқушылар арасында достық атмосфера орнады. Сондай-ақ, 5-сынып оқушылары ұйымшыл және еңбекқор бола алатындығын, үлкендердің өтініштеріне ықыласпен жауап беретінін атап өткім келеді.

Келесі оқу тоқсандарында келесі міндеттер белгіленген:

1.Сынып ұжымын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру: жоғары деңгейдегі ұйымшылдыққа қол жеткізу.

2.Оқушылардың интеллектуалды дамуына ықпал ету үшін жағдай жасау (сынып үлгерімін сақтау – 100%, оқушылардың білім сапасын арттыруға қол жеткізу, сабаққа қатысуларына 100% қол жеткізу).

3. Сыныптан тыс жұмыстарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру.

Өткізілген іс-әрекеттің талдауы балалардың шығармашылық белсенділігінің дамуын, зияткерлік дағдыларының қалыптасуын көрсетті, балалар дербестік пен жауапкершілікті көрсетті.

ОІО Барболова Ә.М.

Анықтама

Сыныпқа жалпы сипаттама: сыныпта барлығы 5 оқушы, қатысқаны -5 оқушы
– Білім сапасы 100 пайыз, Оқу озаты 2, екпінді 4 оқушы «4»-тік бағада оқиды.
– Тақырып: «Арифметикалық амалдардың қасиеттері»
Пән мұғалімі: Қайдарова М.Е. 07.09.2023
Сабақ барысында әр оқушының қабілеті ескерілді. Барлық оқушылар орындай алады: Амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу біледі; Кейбір оқушылар орындай алады: Арифметикалық амалдардың үлестірімділік қасиетін қолданады, талдайды,жинақтайды.
«Сиқырлы таяқша» әдісі арқылы өткен тақырыптарды еске түсіру 1. Натурал сан дегеніміз? 2. Жұп сан дегеніміз? 3. Тақ сан дегеніміз? 4. Сандарды координаталық сәуледе қалай салыстырамыз? 5. Кез-келген бірдей сандардың қосындысын қалай жазуға болады? 6. Қосындын Оқушылыар сұрақтарға жауап берді.
«Жаңа білімді меңгеру». «Өкіл» әдісін қолдану. Тақырыпты оқушылар өз бетімен оқып, топта талқылайды. Әр топтан бір оқушы шығып, басқа топқа барып тыңдап, ақпарат жинақтап, өз топтарына келіп түсіндірді. Сабақ барысында Сағынбай Нұрали,Қадыр Дидар сабақ барысында баяу қимылдап, тапсырмаларды оқушылардан кейін орындап отырды. Мұғалім оқушыларға қолдау білдіріп ынталандырып отырды.

Ұсыныс: -Техникалық ақаулардың орын алуы,
-сабақ басындағы оқушылардың алдына қойған мақсаттарының , сабақ соңында орындалу деңгейі жайлы сұралынбай қалды.

Қорытынды: Әр математика пәнінің мұғалімі ҚР «Білім туралы » Заңын орындау мақсатында білім беру жүйесінің негізгі міндеттерін орындау жолында ізденіспен еңбек етеді. Яғни, әр оқушының тақырыптарды толыққанды меңгеруге нақты көңіл бөлінеді. Математиканы оқытудың мақсаты-оқушыларды математикалық модель құруға, қойылған мәселені шешу үшін қажетті алгоритмді құруға немесе ыңғайлы математикалық жаңа әдіс-тәсілдердің көмегімен өз бетінше білім алу қабілеттерін дамытуға үйрету болып табылады.

Жыл басында 5-сыныпқа барлығы 5 оқушы келді оның 1 қыз, 4 ұл
тоқсан соңында 4 оқушы қалды 1 қыз, 3 ұл. Қадыр Дидар Астана қаласына кетті.

Бастауыштан орта буынға ауысу дәстүрлі түрде мектептегі педагогикалық қиын мәселелердің бірі болып саналады, ал бесінші сыныптағы бейімделу кезеңі мектептегі ең қиын кезеңдердің бірі болып саналады. Бұл оқушылардың психикасына жүктеменің артуымен байланысты, өйткені 5-сыныпта оқу жағдайында күрт өзгеріс болады.

Оқу жылының басында басты мақсат– бастауыш сыныптан орта буындағы оқу жағдайларына көшу кезінде оқушылардың бейімделуін қамтамасыз ету болды.

Оған қол жеткізу үшін мынадай міндеттер жүзеге асырылды:

- сыныпта сәттілік жағдайын жасау;

- сынып ұжымын біріктіруге, сыныптастар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ету;

- денсаулықты сақтау және нығайту үшін жағдай жасау;

- сыныптық өзін-өзі басқаруды дамыту;

Тәрбие жұмысы жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Жұмыстың негізгі түрлері сынып сағаттары жене әңгімелесу болды.

Сыныппен жұмыс жасауда адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге басты назар аударылды: Негізінен барлық қойылған міндеттер орындалды. Сынып сағаты өткізілді, онда оқуға деген байыпты көзқарас, үй тапсырмасын уақтылы орындау, сабаққа жауапкершілікпен қарау, сондай-ақ жоспарға сәйкес тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

Тоқсан қорытындысы бойынша – сыныпта 2 үздік оқушы; 3 белсенді оқушы. Екі "4" 1 оқушы Талғатбек Аяулым математика және ағылшын тілінен

Сыныпта оқушылар арасында достық атмосфера жасы. Сондай-ақ, 5-сынып оқушылары ұйымшыл және еңбекқор бола алатындығын, үлкендердің өтініштеріне ықыласпен жауап беретінін атап өткім келеді.

Жалпы, білім беру жоспарында белгіленген міндеттер орындалды.

сыныптағы жұмысқа қабілеттілігі мен тәртібі: сабақтардағы оқушылар ынтасы үлгілі және жақсы, сыныптағы тәртіп жақсы,

- сабақтардағы атмосфера және пән мұғалімдерімен өзара әрекеттесу: 5-сынып оқушылары мұғалімдерге және бір-біріне құрметпен қарайды.

Келесі оқу тоқсандарында келесі міндеттер белгіленген:

1.Сынып ұжымын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру: жоғары деңгейдегі ұйымшылдыққа қол жеткізу.

2.Оқушылардың интеллектуалды дамуына ықпал ету үшін жағдай жасау (сынып үлгерімін сақтау – 100%, оқушылардың білім сапасын арттыруға қол жеткізу, сабаққа қатысуларына 100% қол жеткізу).

3. Сыныптан тыс жұмыстарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру.

Өткізілген іс-әрекеттің талдауы балалардың шығармашылық белсенділігінің дамуын, зияткерлік дағдыларының қалыптасуын көрсетті, балалар дербестік пен жауапкершілікті көрсетті.

Сынып жетекшісі: Кайдарова М. Е.

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 12.12		
Сынып: 5		
Пән: Тақырыбы: дене шынықтыру «Бес табан» ойыны.		
Педагог: Нұржанов Б. Ж.		
Бақылаушы: Барболова А. М		Белгі (v)
№	Бақылау элементтері	
1.	Сабақ жоспары берілді	
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.		
11.		
12.		

Кері байланыс және ұсынымдар: Оқушыларға ұлттық ойындардың түрлері мен таныстырды. Асық ойынының ерекшелігін айта кетті. «Бес табан» ойынының шартымен таныстырып өтті. Оқушылар ойынға қызыға білді. Мұғалім мен оқушының қарым-қатынасы жақсы.

Ұсыныс: Сабақта оқушылардың теріс жұмылдыру. Тек ұлдармен шектелмей қыздарды да сабаққа тарта білу керек.

Бақылаушы: Барболова Э.М ________ *Қолы, ТАӘ*

Сабақты бақылау парағы

Мектеп: Сәуле ауылының Ш.Әлжанов атындағы ЖББМ КММ		
Сабақты бақылау күні: 2.02.2024жыл.		
Сынып: 1		
Пән: Әліппе	Тақырыбы: Әліппемен қоштасу	
Педагог: Лекерова Махаббат Амангелдіқызы		
Бақылаушы: Қайдаров М.Е.		
№	Бақылау элементтері	Белгі (v)
1.	Сабақ жоспары берілді	v
2. д	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	v
з	Мұғалім әрбір оқушының қызығушылығын қадағалайды	v
ж	Мұғалімі оқушылардың оқуын тиісті формативті бағалау тәсілдерімен қолдайды	v
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	v
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	v
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	v
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	v
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	
9.	Мұғалім оқушыларға сындарлы кері байланыс ұсынады	
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.	Өзік оқуға есептер шығара алады	
11.	Берген тапсырмаларды орындай біледі.	
12.		
Сабақты бақылау бойынша кері байланыс және ұсынымдар:		
Мұғалім жақсы көп жасап берді.		
Оқушылармен көп жұмыс жасау керек		
оқушылар үшін. Оқушылар 42 әріпті меңгерген		

Бақылаушы:

ОЖО: Қайдаров М.Е. [signature]

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 23.04.2024		
Сынып: 7-С		
Пән: биология Тақырыбы: [illegible]		
Педагог: Каукенова Ш.К. II санат		
Бақылаушы: [illegible] – сарапшы		Белгі (v)
№	Бақылау элементтері	
1.	Сабақ жоспары берілді	✓
2.	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3.	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4.	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады	✓
5.	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6.	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	–
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	✓
7.	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	–
8.	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	
9.	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10.		
11.		
12.		

Кері байланыс және ұсынымдар: Сабақ бөлімдер бойынша [illegible] өтті. Мұғалім мен оқушылар арасында байланыс болды. АКТ-ны қолданды.

2. Ұсыныс: Оқушылардың [illegible] арттыру. Оқушыларды сабақта сөйлеуге үйрету.

Бақылаушы: [signature] Қолы, ТАӘ