



Бекітілді

Мектеп директоры

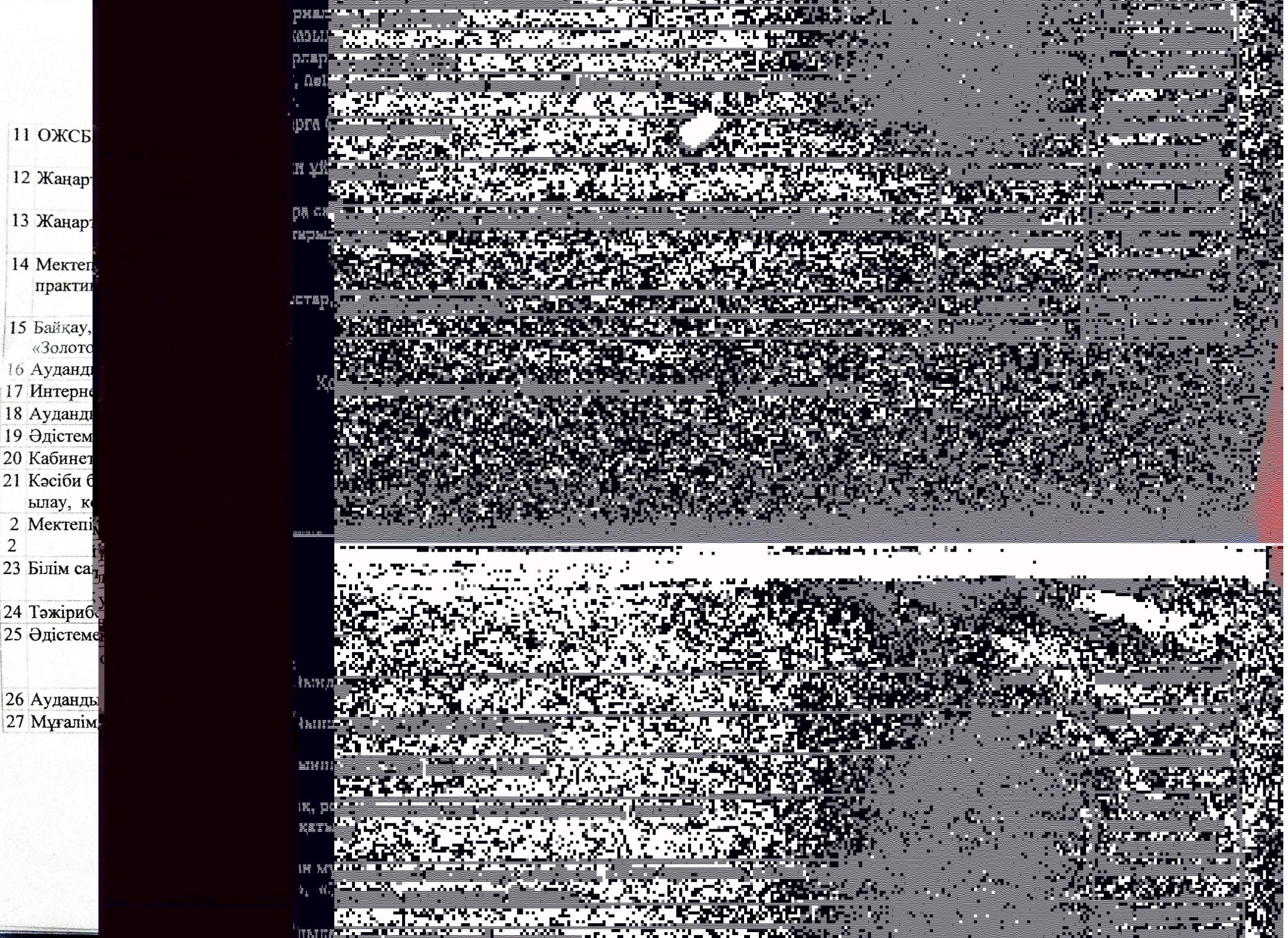
Тлеуженова М.С.

«Сәуле аудиториясының
гуманитарлық пәндер әдістемесінде

№

Атқару

- 1 Нормативтік күжаттар, бағдарламалар, оқулықтар
- 2 Пән бойыншатамыз көнестіне қатысу
- 3 Біліктілік арттыру курсарынан өтетін мұғалімдер
- 4 Осы оку жылына жасалған күнтізбелік жоспарды
- 5 Жылдық кәсіби өсу жоспарын құру
- 6 Оку әдістемелік құралдар мен дидактикалық матеріалдарды
- 7 ҚР халықтарының Тілдер күнін өткізуге арнаған меморандумын
- 8 Қабілеті жоғары, үлгерімі төмен окушылармен жағдайда
- 9 Гуманитарлық-қоғамдық пәндер бірлестігінің әдістемесінде
- 10 Жас мамандармен жұмыс, практикалық-әдістемелік



11 ОЖСБ

12 Жаңар-

13 Жаңар-

14 Мектеп
практика

15 Байқау,
«Золото

16 Ауданды

17 Интерне

18 Ауданды

19 Әдістеме

20 Кабинет

21 Кәсіби б
ылау, ко

22 Мектепі

23 Білім са

24 Тәжіриб

25 Әдістеме

26 Ауданды

27 Мұғалім,

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры

М.С. Тлеуkenova

« ____ » ____ ж



Тексерліді:
Оқу ісінің меншерумші:

Барболова Э.М.

« ____ » ____ ж

**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТИГІНІҢ
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

ӘБ жетекшісі: Қ.К.Казкенова

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІНІЦ

ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023-2024 оку жылы

Жаратылыштану пән бірлестігінің мақсаты:

«Басекеге қабілетті, көпбейінді оқытудың талаптарына сай жаңа технологиялар негізінде құзырлы, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру

- Оқушылардың сауаттылығын жетілдіру;
- Маниторинг жүргізу арқылы жеке қабілеттерін ашу;
- Оқушылардың шығармашыл қабілеттерін ашуға жағдай туғызу;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты тереңдету;
- Жаңа технологияларды кеңінен қолдану,
- Оқу-әдістемелік кешендерді жаңартып отыру;
- Оқу-тәрбие процесінде шығармашылық жұмыстарды кеңінен қолдану;
- Ата-ана ,мектеп, қоғам, психолог арасындағы байланысты жетілдіру;
- Мектепішілік, аудандық деңгейдегі пәндік олимпиада, интеллектуалды ойындарға катысу

Жаратылыстану әдісте

мемлек бірлестігінің тақырыбы:

Оқытудың жана технологиялары негізінде мұғалімдердің танымдық белсенділігін арттыру, көсіби дамуына ықпал етіп, сапалы оқытуды жүзеге асыру.

p/c	Іс шаралар	Мақсаттары	Күтілетін нәтиже	Жауапты	Откізілетін уақыты	Мониторинг Хаттама	Ресурстар
-----	------------	------------	------------------	---------	--------------------	--------------------	-----------

I. ӘБ отырыстары

1	<p>1.Әдістемелік бірлестіктің 2022-2023 оку жылында атқарған жұмыстарына талдау</p> <p>2.Биылғы оку жылы бойынша бірлестік жоспарымен танысу.</p> <p>3. 2023-2024 оку жылына арналған Әдістемелік - нұсқау хатты қарастыру.</p> <p>4. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, үйірме, факультатив жоспарларын қарастыру.</p> <p>5.Сынып журналы мен жаратылыстану пәндерінің жүргізілуі барысына қойылатын талаптар мен нормаларды</p>	<p>2023-2024 оку жылында орта білім беретін ұйымдарындағы ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатпен танысу. Сынып журналдарының күнделік, дәптерлердің жүргізілуі туралы талаптарды қарастыру.</p> <p>Білім сапасын бақылау</p>	<p>Нұсқау хатты оқып, танысады. Бірлестік жоспарын талқылайды. Негізгі пәндердің жүргізілуі туралы талаптармен танысады.</p>	<p>ӘБ жетекшісі</p> <p>Оқу ісінің менгеруші сі</p>	<p>Кыркүйек</p>	<p>Хаттама</p>	<p>Әдістемелік - нұсқау хат</p>
---	--	--	--	--	-----------------	----------------	---------------------------------

	<p>тәнестеру.</p> <p>6. Жаңартылғану бағдарлама бойынша 5-7 сыйныштардың оқытылуы</p> <p>7. Устаздар мерекесіне арналған іс-шаралар.</p> <p>9. Нұрттар күні мерекесіне арналған іс-шаралар</p>	<p>Окушылардың бойында адамгершілік касиеттері дамиды. Үлкендердің үс тәздарды юрметтейді.</p>	<p>ӘБ жетекшісі Мұғалім дер</p>			Өтірлеме
2	<p>1. I токсан корытындысы бойынша есеп беру.</p> <p>2. Токсанлық бекітулаудың еткізу арқылы сапалы оқыту нағијесін талдау.</p> <p>3. Сабак барысында модульдік технологияларды колдану</p>	<p>I токсан корытындысының талықтау.</p> <p>Білім сапасы темен сыйныштардың сапалық көрсеткіштерін карау.</p>	<p>Токсан корытындысы шығарылады.</p> <p>7 модуль турали мәғлұмат алады</p>	<p>ӘБ жетекшісі Пән мұғалім дері</p>	<p>казах</p>	<p>Мониторинг Хаттама</p> <p>Аныкшама</p> <p>тәнестері дым</p>
3	<p>1. I жарты жылдық корытындысы бойынша есеп.</p> <p>2. Бір сабактан «4», «3» де шылдан оқушылармен жұмыстардың жасалуын бағыту.</p>	<p>I жартыжылдық бойынша білім сапасын бағыту.</p>	<p>Пән мұғалімдерің жартыжылдық бойынша білім сапасының мониторингін жасайды.</p> <p>Бағыту жұмыстарының корытындысын анықтады.</p>	<p>Пән мұғалім дері</p>	<p>Кандар</p>	<p>Мониторинг жасу</p> <p>Хаттама</p>

			Үлгерімі төмен оқушылармен жасалған жұмыстарын көрсетеді.				
4	<p>1.ІІІ тоқсан бойынша білім сапасының корытындысымен таныстыру.</p> <p>2.Жоғарғы сыныптар олимпиадасының корытындысы</p> <p>4.Жаратылыстану пәндерінің онкүндігін еткізу барысын қарастыру</p> <p>5.Аналар мерекесі және Наурыз мерекесіне арналған іс-шараларын үйімдастыру.</p>	<p>Пән олимпиадасының қорытындысы бойынша талдау. Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану және оқу, жазу, сейлеу, тыңдау сауаттылығы мен дағдысын, сынни ойлауды дамыту</p>	<p>Пәнді оқу мен талдауға, жазуға және пікірін еркін айтуда, ой алмасуға, шешім қабылдауға, ойын жинақтауға бағалауда, сынни ойлауда қалыптасады.</p>	<p>ӘБ жетекшісі</p> <p>ӘБ жетекшісі</p>	Наурыз	Диаграмма	Анықтама
5	<p>1.Жылдық білім сапасының көрсеткіші.</p> <p>2. Оқушылардың сабакқа қатысуы.</p> <p>3.Факультатив сабактарының жүргізілуі және олардың оқушының білім деңгейіне ықпалы.</p> <p>4. Лабараториялық жұмыстардың жүргізілуі.</p>	Жылдық білім сапасының көрсеткіштерін қарau.	<p>Оқу жылы бойынша білім сапасының көрсеткіштері салыстырылады. Келесі оқу жылына міндеттер қабылданады.</p>	<p>ӘБ жетекшісі.</p>	Мамыр	Хаттама	Анықтама

			Үлгерімі төмен оқушылармен жасалған жұмыстарын көрсетеді.				
4	<p>1.ШІ тоқсан бойынша білім сапасының қорытындысымен таныстыру.</p> <p>2.Жоғарғы сыныптар олимпиадасының қорытындысы</p> <p>4.Жаратылыстану пәндерінің онкүндігін өткізу барысын қарастыру</p> <p>5.Аналар мерекесі және Наурыз мерекесіне арналған іс-шараларын үйымдастыру.</p>	<p>Пән олимпиадасының қорытындысы бойынша талдау. Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану және оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау сауаттылығы мен дағдысын, сынни ойлауды дамыту</p>	<p>Пәнді оқу мен талдауға, жазуға және пікірін еркін айтуда, ой алмасуға, шешім қабылдауға, ойын жинақтауға бағалауда, сынни ойлауда қалыптасады.</p>	<p>ӘБ жетекшісі</p> <p>ӘБ жетекшісі</p>	Наурыз	Диаграмма	Анықтама
5	<p>1.Жылдық білім сапасының көрсеткіші.</p> <p>2. Оқушылардың сабакта қатысуы.</p> <p>3.Факультатив сабактарының жүргізілуі және олардың оқушының білім деңгейіне ықпалы.</p> <p>4. Лабараториялық жұмыстардың жүргізілуі.</p>	Жылдық білім сапасының көрсеткіштерін қарau.	<p>Оқу жылы бойынша білім сапасының көрсеткіштері салыстырылады. Келесі оқу жылына міндеттер қабылданады.</p>	<p>ӘБ жетекшісі.</p>	Мамыр	Хаттама	Анықтама

II. Бақылау жұмыстары

1	Окушылардың алғашқы дайындығын тексеру. (бастанқы бақылау)	Бастапқы бақылаудың өткізу арқылы сапалы оқыту нәтижесін бақылау	Оқушының пәндер бойынша түрақты білім деңгейі анықталады, оларды жетілдіру жұмыстары жүргізіледі.	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшісі	Кыркүйек	Бақылау жұмыстары	Пәндік бақылау
2	Тоқсандық бақылау жұмыстарын алу.	Тоқсандық білім сапасын шығару	Тоқсандық білім сапасының қорытындысы шығарылады.	Пән мұғалімдері	Жыл бойы	Бақылау жұмыстары	Пәндік бақылау
3	I жарты жылдық қорытындысы бойынша бақылау жұмысы.	Білім сапасын анықтау.	I жартыжылдық білім сапасының мониторингі шығарылады.	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшісі	Желтоксан	Хаттама	
4	4 тоқсандық бақылау жұмыстарын алу. Жылдық қорытынды бақылау жұмысы.	Жылдық қорытынды бақылау жұмыстарын бақылау.	II жартыжылдық білім сапасының мониторингі шығарылады.	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшісі	Мамыр	Анықтама	Бақылау жұмысы
5	Тестік жұмыстар жүргізу.	Оку сауаттылығын, мазмұндау, игеру сапасына бақылау	Окушылардың нормага сәйкес білімдерін тексеріледі	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшісі	Жыл бойы	Сабакты қадағалау	Пәндік бақылау

III. Пәннің оқытылу сапасы

1	Пәндік олимпиада тапсырмаларын жүйелдеу «Ақбота», «Кенгуру» сыйыстарына катысу.	Мектепшілік пәндік олимпиада тапсырмаларын жүйелеп құрастыру	Жеке тұлғаның білім деңгейіне қарай олимпиада тапсырмалары құрастырылады	Пән мұғалімдері Об жетекшілері	Жыл бойы	Материалдарды бекіту	
2		Білім сапасын анықтау					
3	Математика пәннің оқытылу сапасы. 5-11-сыныптар	Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді колдану және оку, жазу, сөйлеу, тындау сауаттылығы мен дардысын, сыни ойлауын дамыту	Пәнді оқу мен талдауга, жазуга және пікірін еркін айтуга, оку мен жазу сауаттылығын дамыту жұмыстары қаралады	пән мұғалімдері Об жетекшілері	Кіттер	Анықтама	пәндік бақылау
4	Химия пәннің оқытылу сапасы 8-11-сыныптар	Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді колдану және оку, жазу, сөйлеу, тындау сауаттылығы мен дардысын, сыни ойлауын дамыту	Пәнді оқу мен талдауга, жазуга және пікірін еркін айтуга, оку мен жазу сауаттылығын дамыту жұмыстары қаралады	пән мұғалімдері Об жетекшілері	Ақиди	Диаграмма	пәндік бақылау
5	Физика пәннің оқытылу сапасы 7-11-сыныптар	Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді колдану және сауаттылығы мен дардысын, сыни ойлауын дамыту,	Физика пәннен міндетті деңгейді менгерудегі сауаттылығы мен сыни ойлауга қалыптасады.	пән мұғалімдері Об жетекшілері	Наурыз	Анықтама	пәндік бақылау

IY. Онкүндік. Байқаулар

1	Такырыбы «Күзіретті мұғалім-білім сапасын жаңартудың негізгі тұлғасы»	Шығармашылық жұмыстар сапасынағылыми-әдістемелік сараптама жасау арқылы шығармашылық жұмыстарын қолдану.	Мұғалім өзінің әріптесінің іс-тәжірибесі туралы ақпарат алады. Сабактарға, сыныптан тыс жұмыстарға қатысып, тәжірибе алмасады. Ұстаздар өздерінің шығаршалықтары мен бөліседі.	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	Қазан	Анықтама	есеп, мониторинг
2	Мектепішілік пән олимпиадасы	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау	ӘБ жетекші Пән мұғалімдері	Караңа	Олимпиада	
3	«Химия пәнін оқытуда 7 модуль идеяларын қолдану»	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау	ӘБ жетекші Пән мұғалімдері	Наурыз	Байқау	
4	Өз сабактарында компьютерлік технологияны, интернет желісін, онлайн сабактарын өткізууді жоспарлау	Тілдік талдауларды жүйелі талдауга үйрету	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау	ӘБ жетекші Пән мұғалімдері	Сәуір	Олимпиада	

V. Жеке тұлғаның қабілетін дамыту жұмыстары

1	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларды анықтау	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларды анықтау.	Әр сыныптағы дарынды, үлгерімі төмен оқушылар анықталады. Оқушылармен жұмыс жасау жоспары жасалады.	пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	Кыркүйек	Аныктама	
2	Дарынды оқушыларды мектепшілік, аудандық олимпиадаларға катастыру.	Оқушылардың дайындық жұмыстарын бақылау.	Мектепшілк олимпиадаға қатысады.	пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	Жыл бойы	Жоспар	
3	Үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.	Дамыту жұмыстарын жасау.	Әр сыныптағы үлгерімі төмен оқушылар анықталады. Оқушылармен жұмыс жасау жоспары жасалады.	пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	Жыл бойы	Аныктама	диаграмма

VI. Мұғалімнің кәсіби дамуы

1	Өзгеріс енгізуші топтагы мұғалімдермен кәсіби әнгіме «Сыни ойлау мен өзін-өзі реттеу»	Мұғалімдердің оқыту әдістеріне өзіндік баға беруі, сини ойлауы, өзін-өзі реттеуі дағдысы дамиды	Мұғалімнің жеке кәсіби дамуы артады, өз жұмысына рефлексия жасайды	I деңгейлі коуч-мұғалімдер	Кыркүйек	Кәсіби әнгіме	Аныктама
2	Мұғалімдердің ОМЖ, ҚМЖ жұмыстарын бақылау	Денгейлі курс бағдарламасы бойынша ОМЖ, ҚМЖ	Мектеп мұғалімдері ОМЖ, ҚМЖ жасап, өз	I,II,III деңгейлі мұғалімдер	Казан	жоспар семинар	бақылау

Ү. Жеке тұлғаның қабілетін дамыту жұмыстары

1	Дарынды, үлгерімі тәмен оқушыларды анықтау	Дарынды, үлгерімі тәмен оқушыларды анықтау.	Әр сыныптағы дарынды, үлгерімі тәмен оқушылар анықталады. Оқушылармен жұмыс жасау жоспары жасалады.	пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	Қыркүйек	Анықтама	
2	Дарынды оқушыларды мектепішлік, аудандық олимпиадаларға қатыстыру.	Оқушылардың дайындық жұмыстарын бақылау.	Мектепішлік олимпиадаға қатысады.	пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	Жыл бойы	Жоспар	
3	Үлгерімі тәмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.	Дамыту жұмыстарын жасау.	Әр сыныптағы үлгерімі тәмен оқушылар анықталады. Оқушылармен жұмыс жасау жоспары жасалады.	пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	Жыл бойы	анықтама	диаграмма

ҮІ. Мұғалімнің кәсіби дамуы

1	Өзгеріс енгізуші топтағы мұғалімдермен кәсіби әңгіме «Сыни ойлау мен өзін-өзі реттеу»	Мұғалімдердің оқыту әдістеріне өзіндік баға беруі, сыни ойлауы, өзін-өзі реттеуі дағдысы дамиды	Мұғалімнің жеке кәсіби дамуы артады, өз жұмысына рефлексия жасайды	I деңгейлі коуч-мұғалімдер	Қыркүйек	кәсіби әңгіме	анықтама
2	Мұғалімдердің ОМЖ, ҚМЖ жұмыстарын бақылау	Денгейлі курс бағдарламасы бойынша ОМЖ, ҚМЖ	Мектеп мұғалімдері ОМЖ, ҚМЖ жасап, өз	I,II,III деңгейлі мұғалімдер	Казан	жоспар семинар	бақылау

		жасап үйренеді	тәжірибелеріне еңгізеді			
		Басқа мектептермен әрістестік байланыс орнату	Семинарларга катысу	I,II деңгейде коуч- мұгалімдер	Жыл бойы	жүгнеше онлайн семинар
7	Жаратылыстану әдістемелік бірлестігінің анталығын үйымдастыру.	Ашық сабактарды өткізууді даярлайды	Жаратылыстану пәндер бірлестігінің мұгалімдері	Пән мұгалімдері	Жыл бойы	Жыл семинар

VII. «Озық іс-тәжірибе»

1	Басылымдарга мақала жазу.	Мұгалімдердің жұмыстарын басылым беттеріне жариялау	Өз іс- тәжірибелерімен бөліседі. Баспа беттеріне сабактар мен жұмыстарын жібереді.	Пән мұгалімдері	Жыл бойы	Аныктама
2	Авторлық бағдарламалар құрастыру.	Iс-тәжірибе алмасу	Авторлық бағдарламалар жазады. Олардың сайыстарға қатысуларын қадағалайды.	Пән мұгалімдері	Жыл бойы	
3	Республикалық, Облыстық, аудандық конференция, семинарлар га катысу					



Бастауыш сыйнштар әдістеме бірлестігінің 2023-2024 оку жылшында орындалатын
жұмыс жоспары

Тамыз- кыркүйек

p/c	Жүргізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	І отырысын еткізу	тамыз	Оқу ісінің мөнгеруушісі ӘБ жетекшісі
2	Мұғалімдердің тамыз кенесіне катысуы	тамыз	Бірлестік мүшелері
3	Әдістемелік нұсқау хатмен нормативтік құжаттармен және оку бағдарламасымен таныстыру	тамыз	Бірлестік мүшелері
4	Бастауыш сыйнып мұғалімдерінің күнтізбелік жоспарларын тарап, бекітуе үшін	тамыз	ӘБЖ
5	Жаңартылған белім бағдарламасы бойынша жұмыстарды жетілдіру. -Жиынтық бағалау кестесін күру, тапсырмаларды дайындау. -Электронды оқулыктарды пайдалану. -АКТ мен жұмыс жүргізу -Әрбір мұғалім пән бойынша ғылыми жұмыстар жүргізіп, баяндамалар әзірлеу және басынымдарға жариялау.	Кыркүйек	Бірлестік мүшелері
6	Бастауыш сыйнип айтық кестесі, іс-шарасы жоспарларын күру, бекіту, корытындылау.	Кыркүйек	Бірлестік мүшелері
7	Бастауыш сыйнип оқушыларының пән бойынша білім сапасын зерделеу.	Кыркүйек	ӘБЖ
8			

Казан

p/c	Жүргізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепшілік , калалық олимпиадаларға катысадын оқушылардың тізімін анықтау және дайындау. Мектепшілік, калалық олимпиадаларға катысадын мұғалімдерді анықтау және бекіту.	Кезінде	ӘБ мүшелері Оқу ісінің мөнгеруушісі
2	Бастауыш сыйнип оқуптыларының калиграфиясының деңгейін анықтау.	Қазан	Бірлестік мүшелері
3	I тоқсан корытындысы	қазан	Оқу ісінің мөнгеруушісі ӘБ жетекшісі
4	Жанаңа әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану мəксатында тәжірибе алмасу үшін өзара сабактарға енү	Унемі	Бірлестік мүшелері
5	4 сыйнштар бойынша ОЖСБ-ға дайындылық жұмыстарын жүргізу	Ай сайнын	4- сыйнып мұғалімі
6	Жас мамандарға кенес беру	қазан	Тәлімгерлер
7	2-4 сыйнштар арасында мектепшілік олимпиадалар еткізу	қазан	Оқу ісінің мөнгеруушісі ӘБ жетекшісі

Караша

Жүргізілген іс-шаралар		Мерзімі	Жауаптылар
p/c	Караша	Оку ісінің мемгерушісі	ӨБ жетекшісі
1	II отырысын еткізу	караша	Оку ісінің мемгерушісі
2	2 салынта Математика пәннің етілу саласын анықтау 1-4сыншы оқушылар арасында «Алтын күз» кеші	караша	Оку ісінің мемгерушісі ӨБ жетекшісі Бастауыш сыйныш мұғалімдері
3	Бастауыш сыйнышта деңгейлел- саралап оқыту технологиясының тиімділігі. Баяндама	караша	Бірлестік мүшелері
4	Жолда журу ережесі бойынша сурет байкауын үйымдастыру	караша	Сыныш жетекшілер 3-сыншы мұғалімдері
5	2-4 салынтар арасында балаларды іздемпаздықка баулу максатында «Мен болашакға ғалыммын» тақырыбындағы тылыми жоба корғау сыйысын үйымдастыру.		Бірлестік мүшелері Сыныш жетекшілер

Желтоқсан

p/c	Жүргізілген іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	1 жартыжылдық корытындыбына сараптама жасау	желтоқсан	ӨБ жетекшісі
2	2-4 салынты оқушыларының оку техникасын тескериу	желтоқсан	Оку ісінің мемгерушісі
3	Токсандық жыныстық бағалау жұмыстарын ату және модерация етізу	токсан сайтын	Оку ісінің мемгерушісі ӨБ жетекшісі
4	Мотивациясы төмен оқушымен жұмыс жүргізу	Унәмі	Бірлестік мүшелері
5	Үлгерімі жоғары және төмен оқушылармен жүргізу жаткан жұмыстарға талдау жасау.	желтоқсан	Бірлестік мүшелері

Кантар

p/c	Жүргізілген іс – шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	III – отырысын еткізу	қантар	Оку ісінің мемгерушісі
2	Бастауыш сыйныштарда пәндерді оқытуда «Мәнгілік-ел» идеясын жүзеге асыру. Баяндама	қантар	Бастауыш сыйныш мұғалімдері.
3	II-жартыжылдық бойынша оқушылардың білім саласы туралы	қантар	ӨБ жетекшісі А.Б. Темиргалиева
4	Бастауыш сыйныш мұғалімдерінің II-жартыжылдық бойынша оку жүктемесі	қантар	Оку ісінің мемгерушісі

Ақпан

p/c	Жүргізілген іс – шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жас мамандардын сабактарына сну	актап	ӨБЖ, тәлемтерлер
2	1-4 салынтар арасында мәнерлел оку сыйныш еткізу	актап	Оку ісінің мемгерушісі
3	«Кімнің жазуы әдемі» байкауын еткізу	актап	ӨБ жетекшісі
4	1 – 4 салынтар арасында оку тәздігіне байкау жасау	актап	Бірлестік мүшелері

Наурыз

p/c	Жүргізгегін іс – шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	IV – отырысын еткізу	наурыз	Оку ісінің мемгерушісі ӘБ жетекшісі
2	Баяндама «Топтық оқу – оқушылардың табысты оқу	наурыз	Бірлестік мүшелері
3	«Ардақтайық аданы» бастауыш сыйыптар арасында	наурыз	Бірлестік мүшелері
4	концерттік бағдарлама үйымдастыру	наурыз	Оку ісінің мемгерушісі ӘБ жетекшісі
5	Бастауыш сыйып оқушыларының көллиграфиясының дәнгейін аныктай.	наурыз	Оку ісінің мемгерушісі ӘБ жетекшісі
III тоқсандағы оқу Учгерімі мен білім сапасының корытындысы	наурыз	Оку ісінің мемгерушісі ӘБ жетекшісі	

p/c	Сөйір	Мерзімі	Жауаптылар
1	Аттестациядан отетін мұғалімдердің сабагына катысу және саралтама жасау	сөүір	ӘБ мүшелері
2	«Үздік бастауыш сыйып мұғалім» Байқауын еткізу	сөүір	Бірлестік мүшелері
3	1-4 сыйыптар арасында «Көркем жазу да – өнер» көркем жазу көрмесін үйымдастыру	сөүір	Оку ісінің мемгерушісі ӘБ жетекшісі

p/c	Мамыр	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жүргізгегін іс – шаралар - отырысын еткізу	мамыр	Оку ісінің мемгерушісі ӘБ жетекшісі
2	1-сынып оқушыларының білім деңгейін тексеру және кортынды жасау	мамыр	Оку ісінің мемгерушісі ӘБ жетекшісі
3	1-4 сыйып оқушыларының оқу техникасын тексеру	мамыр	Оку ісінің мемгерушісі ӘБ жетекшісі
4	Жылдық жұмыс жоспарының орындалу барысын талқылау	мамыр	Оку ісінің мемгерушісі ӘБ жетекшісі
5	II жарты жылдық бойынша оқушылардың білім сапасының корытындысы	мамыр	Оку ісінің мемгерушісі ӘБ жетекшісі
6	Әдістемелік бірлестікін жылдық есебі	мамыр	ӘБЖ