

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уали Жәнібек Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні 30 08 2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Болашақ» шағын орталығы

Топ «Таңшолпан» ересек топ

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап ойнауға үйрету             | Ойын дарда физик алық қасиет терді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді             | Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды                                         | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат білуге үйрету                              | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту                                  | Шағын сахналық қойылымдардың ұжыммен көрсетуге қатынасады                      | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру       | Қағаз бетінде дұрыс бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдері мен айларды ретімен атауды меңгерту | 1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды        | III деңгей - «жоғары»,                                                                                           |

|                                                       |                                                                |                                                                                                              |                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Шығарманы рөлгебөліп ойнайды, кейіпкерге мінездем е бере алады | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді                    | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады               | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсіндіре алады | Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген           | III деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұңғат Шахмырза Рахатұлы

Баланың туған жылы, күні 09 03 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Болашақ»шағын орталығы

Топ Топ «Таңшолпан»ересек топ

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасай алады | Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай біледі, | Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру                      | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары          | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                                                                                                      | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады                                        | Әңгіменің жалғасымен соңын құрастырады, айтып бере алады                       | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтады                                            | жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін біледі                                       | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу       | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |

|                                                       |                                              |                                                  |                                                                                                      |                       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                       |                                              |                                                  | және кему ретімен орналастыра алады.                                                                 |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін біледі | мазмұнды композицияның бейнесін салады           | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.             | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,;         | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | III деңгей - «жоғары» |

#### 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қадыр Ислам

Баланың туған жылы, күні 21 09 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Болашақ» шағын орталығы

Топ «Таңшолпан»ересек топ

|                      |                                                                                    |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығулар ымен сауықтыру                                                     | Музыкамен сүйемелденетін                                                    | Тік және көлденең бағытта лақтыру,                                             | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |

|                                                       |                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                           |                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                       | шараларына қызығушылық танытады                                 | кимылды ойындарда музыкаға сәйкес түрлі кимылдар жасайды                                 | қашықтыққа алақтыру дағдысы жетілген                                                                                                      |                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. | Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету                                                        | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады                                                       | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.     | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                            | Қарапайым мысалдармен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануға үйрету               | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.                                                                                            | III деңгей - «жоғары» |

|                                                |                                                                                                             |                                                                 |                                                 |                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады | Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды. | III деңгей - «жоғары» |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|

### 2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балтабек Нұрасыл Абылайханұлы

Баланың туған жылы, күні 21 10 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Болашақ»шағын орталығы

Топ «Таңшолпан»ересек топ

|                           |                                                                                    |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету         | Сапты бұзбай жүреді, белді бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды             | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген                         | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Әңгімелерді мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға                             | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.                                 | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |

|                                                       |                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                |                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                       |                                                                                                   | дағдыландыру                                                |                                                                                                                |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі                         | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады | Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді                            | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды қағаз бетіне орналастырады және желімдейді                      | Сазбалшық, ермексаздың мүсіндеу ерекшеліктерін біледі       | Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);                                                          | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын біледі | Тұрмыстық техника пайдалану ережелерін игерген.             | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады | III деңгей - «жоғары» |







