

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сұңғат Шахмырза Рахатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.03.2020

Мектепалды сынып

«Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атынжағы жалпы орта бңлңм беретін мектебі» КММ

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тепелендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.			
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Балтабек Нұрасыл Абылайханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.10.2020

Мектепалды сынып

«Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атынжағы жалпы орта бңлңм беретін мектебі» КММ

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

\

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Уәли Жәнібек Бауыяржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.08.2026 жыл

Мектепалды сынып

«Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атынжағы жалпы орта бңлңм беретін мектебі» КММ

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қадыр Ислам Маратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.09.2020

Мектепалды сынып

«Сәуле ауылының Шәрәпи Әлжанов атынжағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		